**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| **1** | Diferenciar as paisagens do campo e da cidade. |  |
| **2** | Identificar elementos da paisagem do campo. |  |
| **3** | Identificar atividades realizadas nas cidades. |  |
| **4** | Identificar os tipos de extrativismo. |  |
| **5** | Relacionar produtos às atividades correspondentes. |  |
| **6** | Identificar formas de impactos ambientais e sociais. |  |
| **7** | Identificar o impacto ambiental das atividades realizadas pelas pessoas. |  |
| **8** | Reconhecer que diferentes atividades causam impactos em diferentes escalas. |  |
| **9** | Representar atividades que acarretam pequeno impacto ambiental. |  |
| **10** | Reconhecer elementos de uma paisagem com pequeno impacto ambiental. |  |
| **11** | Identificar a rotação de culturas como uma técnica de conservação do solo. |  |
| **12** | Reconhecer que a maior parte da superfície terrestre é coberta por água imprópria para o consumo humano. |  |
| **13** | Utilizar água de forma consciente. |  |
| **14** | Reconhecer impactos ambientais. |  |
| **15** | Identificar soluções para problemas ambientais. |  |
|  | **Total:** |  |