PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. | Resolver problemas de multiplicação (por 3) com a ideia de adição de parcelas iguais, com suporte de imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de multiplicação (por 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, com e sem suporte de imagens. |  |  |  |
| (EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. | Resolver problemas de multiplicação com a ideia de dobro, com e sem suporte de imagens. |  |  |  |
| Resolver problema que envolve o triplo de um número. |  |  |  |
| Relacionar objetos do mundo físico com figuras geométricas não planas como a pirâmide. |  |  |  |
| Relacionar objetos do mundo físico com figuras geométricas não planas como a pirâmide. |  |  |  |
| Reconhecer características do quadrado e do retângulo sem apoio de imagens |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados. | Comparar medida de comprimento, utilizando unidades de medida não padronizadas. |  |  |  |
| Comparar medida de comprimento, utilizando unidades de medida padronizadas (metros). |  |  |  |
| Resolver situações que envolvam medir distâncias em metros. |  |  |  |
| Identificar instrumentos de medida de comprimento, massa, tempo, entre outros. |  |  |  |
| (EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais  e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm3, grama e  quilograma). | Comparar medida de capacidade, utilizando unidades de medida não padronizadas. |  |  |  |
| Identificar instrumentos de medida de massa, comprimento, tempo, entre outros. |  |  |  |
| (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. | Indicar a duração de um intervalo de tempo em dias e semanas. |  |  |  |
| (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo. | Resolver situações que envolvem medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital. |  |  |  |
| (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”. | Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios em “pouco prováveis” e “muito prováveis”. |  |  |  |
| (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima. | Identificar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabela. |  |  |  |
| **Nota/conceito** | |  |  |  |