PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. | Utilizar números para representar quantidade até 10. |  |  |  |
| Relacionar a escrita de um número por extenso à sua representação em algarismos. |  |  |  |
| (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. | Contar elementos de coleções de até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos em situações cotidianas e identificar dezenas. |  |  |  |
| (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. | Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (até 10 elementos), por correspondência, para indicar que “tem a mais” ou “tem menos”. |  |  |  |
| (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo. | Decompor números de até 100 unidades, mostrando compreensão do sistema de numeração decimal. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte  de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. | Acrescentar uma quantidade de objetos em coleção de até 20 unidades com e sem apoio em imagem. |  |  |  |
| Separar uma quantidade de objetos em coleção de até 20 unidades com apoio em imagem. |  |  |  |
| Resolver problemas de adição envolvendo o significado de juntar, com números até 20 e apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de adição envolvendo o significado de juntar, com números de até dois algarismos, sem apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de adição e subtração, envolvendo a comparação de quantidades (a mais e a menos), com números de até dois algarismos, sem apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de subtração envolvendo o significado de retirar, com números de até dois algarismos, com apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de subtração envolvendo o significado de separar, com números de até dois algarismos, sem o apoio em imagens. |  |  |  |
| (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos  ou figuras. | Reconhecer uma regularidade (5 em 5) em sequências recursivas de números naturais e saber completá-las com os elementos ausentes. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. | Comparar comprimentos usando unidades não convencionais utilizando termos como “mais comprido” e “mais curto”. |  |  |  |
| Comparar capacidades utilizando termos como “cabe mais” e “cabe menos”. |  |  |  |
| (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. | Reconhecer dias da semana utilizando calendário. |  |  |  |
| Relacionar dias da semana e meses do ano e indicar a duração de intervalos de tempo, como dias da semana (entre duas datas) e meses do ano utilizando calendário. |  |  |  |
| (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário  brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. | Reconhecer valores de cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| Identificar a maior quantia a partir da identificação de cédulas do sistema monetário. |  |  |  |
| Resolver problemas de adição e subtração, envolvendo reconhecimento do valor de cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. | Ler dados expressos em tabelas simples. |  |  |  |
| (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e  universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais. | Organizar gráficos de colunas simples a partir de dados dispostos em tabelas. |  |  |  |
| Classificar e representar dados em gráficos de colunas simples. |  |  |  |
| **Nota/conceito** | |  | | |