PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma fracionária. |  |  |  |
| 2 | Identificar e representar frações (maiores que a unidade), utilizando a reta numérica como recurso para comparar e ordenar os números racionais. |  |  |  |
| 3 | Identificar frações equivalentes. |  |  |  |
| 4 | Resolver problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. |  |  |  |
| 5 | Resolver problemas que envolvam a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas. |  |  |  |
| 6 | Relacionar minutos à fração de hora. |  |  |  |
| 7 | Concluir que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. |  |  |  |
| 8 | Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis). |  |  |  |
| 9 | Resolver problemas de multiplicação com números racionais cuja representação decimal é finita. |  |  |  |
| 10 | Resolver problemas de subtração com números racionais cuja representação decimal é finita. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Resolver problemas envolvendo medida de massa, recorrendo a transformações entre as unidades. |  |  |  |
| 12 | Calcular porcentagens utilizando estratégias pessoais. |  |  |  |
| 13 | Medir volumes por meio de empilhamento de cubos. |  |  |  |
| 14 | Resolver problemas de adição com números racionais cuja representação decimal é finita. |  |  |  |
| 15 | Interpretar dados apresentados em tabelas de dupla entrada. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |