Proposta de acompanhamento da aprendizagem

grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver problema que envolve medir o comprimento de uma distância em quilômetros. |  |  |  |
| 2 | Estimar a área de figuras planas desenhadas em malhas quadriculadas pela contagem dos quadradinhos. |  |  |  |
| 3 | Analisar dados apresentados em gráficos de colunas duplas, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento. |  |  |  |
| 4 | Determinar temperaturas máxima e mínima. |  |  |  |
| 5 | Reconhecer frações com significado  parte-todo. |  |  |  |
| 6 | Relacionar frações com significado parte-todo a sua escrita. |  |  |  |
| 7 | Reconhecer frações com significado  parte-todo. |  |  |  |
| 8 | Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento. |  |  |  |
| 9 | Interpretar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano. |  |  |  |
| 10 | Identificar variações de temperaturas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Ler, interpretar e comparar dados apresentados em pictogramas. |  |  |  |
| 12 | Medir perímetros utilizando medidas padronizadas. |  |  |  |
| 13 | Identificar variações de temperaturas. |  |  |  |
| 14 | Medir comprimentos utilizando medidas padronizadas. |  |  |  |
| 15 | Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |