Acompanhamento de aprendizagem

4º ano | 4º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta:**  **2, 3, 1.**

O aluno deve identificar corretamente os conceitos com seus significados, compreendendo os diferentes movimentos populacionais: a imigração como a entrada de pessoas em um país/região; a emigração como a saída de pessoas de um país/região; a migração como o deslocamento interno dentro de um país/região. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI03)** *Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente;* **(EF04HI06)** *Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**2. Resposta correta: sim. Isso contribuiu para a formação de nossa própria identidade nacional, criando uma grande diversidade cultural.**

O aluno deve conseguir identificar corretamente que o Brasil recebeu imigrantes de muitos países diferentes e que eles contribuíram para a formação da própria cultura e identidade nacionais. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI03)** *Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente;* **(EF04HI06)** *Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**3. Resposta correta: as dificuldades de vida em seus países de origem e as propagandas e perspectivas de ter uma vida melhor no Brasil.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar as principais razões que causaram os movimentos migratórios, sobretudo a ideia de que tal mudança permitiria a eles melhores condições de vida. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI03)** *Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente;* **(EF04HI06)** *Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**4. Resposta possível: os imigrantes encontraram péssimas condições de vida.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar que os imigrantes encontraram condições de vida muito difíceis quando chegaram no Brasil, por conta das péssimas situações de moradia, higiene e trabalho. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI03)** *Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente;* **(EF04HI06)** *Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**5. Respostas possíveis: diversas culturas europeias, africanas, orientais etc. que vieram para cá. O aluno deve relacionar a cultura escolhida com um elemento como culinária.**

O aluno deve conseguir identificar dois povos que imigraram para o país e suas heranças culturais, como a Itália e sua cozinha, as tradições alemãs e japonesas etc. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**6. Resposta correta: a diversidade cultural é importante e deve ser valorizada. A pluralidade de costumes, tradições, e diversos elementos culturais enriquecem-se, constituindo novas culturas, visões de mundo e são fundamentais para a vida democrática.**

O aluno deve conseguir compreender que a diversidade cultural é importante e deve ser valorizada, fornecendo razões pelas quais ele entenda que elas são fundamentais para uma sociedade plural e democrática. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**7. Respostas corretas: B, C, D, F.**

O aluno deve conseguir identificar corretamente que os movimentos migratórios se dão principalmente pelas razões elencadas, que dizem respeito às péssimas condições de vida, na busca de uma situação melhor. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**8. Resposta correta: E.**

O aluno deve conseguir identificar que os imigrantes trazem sua culinária, sua língua, seus costumes e suas tradições quando mudam de país. Apesar de assimilar a cultura do país em que vive, alguns traços culturais da terra natal ainda permanecem. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**9. Resposta correta: E.**

O aluno deve conseguir identificar que a região que mais sofre com a seca é o Nordeste. O professor deve acompanhar o aprendizado dos alunos, garantindo que eles entendam as razões pelas quais os nordestinos deixavam sua terra natal, auxiliando na desmistificação de pressupostos preconceituosos. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**10. Resposta correta: o Sul e o Sudeste ainda hoje atraem muitos imigrantes por sua concentração populacional e industrial e pelas oportunidades de trabalho.**

O aluno deve conseguir identificar algumas das principais razões que levaram a grandes movimentos migratórios do Nordeste para o Sul e o Sudeste. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11***) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**11. Resposta correta: sim, isso ainda acontece. As pessoas procuram novas oportunidades de vida e contribuem para tornar o país um lugar mais plural.**

O aluno deve conseguir identificar que ainda existem muitos movimentos migratórios internamente no Brasil. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-  
-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**12. Resposta correta: as famílias têm dificuldades de adaptação, em razão da diferença de regras, costumes, tradições, culinárias, e outros elementos culturais diferentes, mas também para se alocar, conseguir trabalho etc.**

O aluno deve conseguir identificar as dificuldades que as famílias têm de enfrentar quando migram de um lugar para o outro. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira* e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**13. Resposta pessoal.**

O aluno deve conseguir identificar costumes tradicionais da região em que ele mora e opinar se acredita que esses costumes existam em outras partes do país. Verifique as respostas considerando o contexto da turma e sua comunidade. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**14. Respostas corretas: B, D.**

O aluno deve ser capaz de identificar que as novas tecnologias permitiram que as pessoas viagem mais rapidamente sobre grandes espaços, bem como se comuniquem com pessoas distantes de forma mais veloz. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI08)** *Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema e internet) e discutir seus significados para os diferentes estratos sociais*;**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira*;**(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12***) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*

**15. Resposta pessoal.**

O aluno deve reconhecer outras culturas e povos que ele apreendeu por meio do rádio, televisão ou internet. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI08)** *Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema e internet) e discutir seus significados para os diferentes estratos sociais*;**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira*;**(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira*; e **(EF04HI12)** *Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).*