PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver multiplicação (por 4) com o significado de adição de parcelas iguais. |  |  |  |
| 2 | Resolver multiplicação (por 10) com os significados de adição de parcelas iguais. |  |  |  |
| 3 | Resolver multiplicação (por 8) com os elementos apresentados em configuração retangular. |  |  |  |
| 4 | Resolver multiplicação (por 5) com os significados de adição de parcelas iguais. |  |  |  |
| 5 | Representar dados apresentados em tabelas de dupla entrada na forma de gráficos de colunas sem uso de tecnologias digitais. |  |  |  |
| 6 | Construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. |  |  |  |
| 7 | Descrever características de figuras geométricas espaciais (cilindros e cones). |  |  |  |
| 8 | Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos e organizar os dados coletados utilizando listas ou tabelas simples. |  |  |  |
| 9 | Associar figuras geométricas espaciais (pirâmide, cone, cilindro e prismas) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. |  |  |  |
| 10 | Descrever características de figuras geométricas espaciais (pirâmides), relacionando-as com suas planificações. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada. |  |  |  |
| 12 | Resolver problema de multiplicação (por 6) com os significados de adição de parcelas iguais. |  |  |  |
| 13 | Identificar as figuras planas que compõem a planificação do cilindro. |  |  |  |
| 14 | Resolver problema de multiplicação que envolve elementos em configuração retangular. |  |  |  |
| 15 | Associar figuras geométricas espaciais (esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |