PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver problemas de multiplicação (por 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, sem o suporte de imagens. |  |  |  |
| 2 | Resolver problemas de multiplicação com a ideia de dobro, sem o suporte de imagens. |  |  |  |
| 3 | Resolver problemas de multiplicação com a ideia de triplo, com o suporte de imagens. |  |  |  |
| 4 | Comparar medidas de comprimento, utilizando unidades de medida não padronizadas. |  |  |  |
| 5 | Comparar comprimento, utilizando unidades de medida padronizadas. |  |  |  |
| 6 | Estimar e comparar capacidade, utilizando unidades de medida não padronizadas. |  |  |  |
| 7 | Identificar instrumentos de medida de massa, comprimento e capacidade. |  |  |  |
| 8 | Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios em “pouco prováveis” e “muito prováveis”. |  |  |  |
| 9 | Resolver situações que envolvam unidades de medida padronizadas. |  |  |  |
| 10 | Resolver situações que envolvem medir a duração de um intervalo de tempo, saber ler horas em um relógio digital. |  |  |  |
| 11 | Resolver problemas de multiplicação (por 3) com a ideia de adição de parcelas iguais, com suporte em imagens. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Resolver problema que envolve o triplo de um número. |  |  |  |
| 13 | Resolver problemas de multiplicação (por 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, com o suporte de imagens. |  |  |  |
| 14 | Indicar a duração de um intervalo de tempo em dias e meses. |  |  |  |
| 15 | Identificar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabela. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |