Sequência didática 3

Cuidados com os materiais

Conteúdo

Cuidados com os materiais.

Objetivos

* Identificar objetos do cotidiano que podem ser perigosos.
* Discutir cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.
* Reconhecer as indicações presentes nas embalagens de brinquedos.

Objetos do conhecimento e habilidades da BNCC – 3ª versão

A sequência didática trabalha com o objeto do conhecimento *Prevenção de acidentes domésticos*, previsto na Base Nacional Comum Curricular. A habilidade mobilizada é **EF02CI03:** *Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.).*

**Número de aulas**

2 aulas (de 40 a 50 minutos cada).

Aula 1

Conteúdo específico

Tipos de materiais perigosos no cotidiano.

Recursos didáticos

Páginas 130 e 131 do Livro do Estudante, lápis, projetor de imagens, computador com acesso à internet e imagens demonstrativas (tesoura com ponta afiada, copo de vidro, embalagem de produto de limpeza, caixas de medicamentos e plugue de tomada).

Encaminhamento

É fundamental orientar os alunos sobre os cuidados que se deve tomar com alguns objetos que podem oferecer riscos, e assim, evitar possíveis acidentes, não só em casa, mas também na escola. Dessa forma, orientar quanto aos riscos envolvidos é a melhor forma de prevenir acidentes.

Se julgar pertinente, inicie a aula com a *atividade complementar* a seguir. Previamente à aula, providencie imagens na internet dos seguintes objetos: tesoura com ponta afiada, copo de vidro quebrado, embalagens de produtos de limpeza, embalagens de medicamentos e plugue de tomada. Se a escola dispuser de recursos audiovisuais, utilize um projetor de imagens. Caso contrário, imprima as imagens e as leve para a sala de aula. Converse com os alunos, orientando-se por meio das seguintes questões: “Vocês conhecem esses objetos?”, “Eles estão presentes em nosso cotidiano?”, “Vocês acham que esses objetos podem oferece algum tipo de risco?”, “Quem pode manusear esses objetos?”, “Que cuidados deve-se ter ao manipular esses objetos?”.

Motive os alunos a participar e direcione o diálogo a fim de que eles percebam que: apenas adultos devem manusear tesouras e facas; copos de vidro podem cair, quebrar e causar cortes; produtos de limpeza podem queimar a pele e causar intoxicações, se ingeridos; medicamentos tomados sem orientação médica podem causar intoxicação e os plugues das tomadas podem causar choque elétrico. Esse tipo de atividade busca promover o desenvolvimento da habilidade **EF02CI03**, na qual os alunos devem discutir sobre os cuidados necessários à prevenção dos acidentes domésticos.

Questione-os se existem outros objetos comuns que podem causar acidentes. Dê exemplos como: fósforos, álcool, facas, panelas no fogão, ferros de passar, piscinas, objetos pesados etc. Em seguida, peça-lhes que relatem se já presenciaram algum acidente doméstico. Sempre oriente a turma a ficar longe de tudo o que possa causar algum acidente.

Concluída a *atividade complementar*, faça uma leitura compartilhada das páginas 130 e 131 do Livro do Estudante, que apresentam os cuidados necessários com os materiais para evitar acidentes. Explore com os alunos cada uma das imagens: a primeira mostra uma ilustração de uma cozinha e a criança apenas observando um adulto preparando o alimento; a segunda mostra o selo de advertência de um brinquedo, que indica a faixa etária para quem não é recomendado o uso; a terceira foto mostra o plugue de uma tomada e a mão de um adulto; a quarta imagem é de uma mulher medicando uma criança.

A **atividade 1** da página 130 do Livro do Estudante pode ser utilizada para *aferição da aprendizagem* dos alunos. Ela questiona sobre maneiras de se evitar acidentes com objetos cortantes e pontiagudos. Espera-se que eles reconheçam que, ao precisar de determinados objetos, devem pedir a ajuda aos adultos.

Aula 2

Conteúdo específico

Orientações nas embalagens dos brinquedos.

Recursos didáticos

Página 130 do Livro do Estudante e rótulos de embalagens de brinquedos.

Encaminhamento

Previamente a esta aula, solicite aos alunos que levem embalagens dos brinquedos que tenham em casa.

No dia da aula, recolha as embalagens e coloque-as no centro da sala para que todos tenham acesso a elas. Retome o terceiro parágrafo da página 130 do Livro do Estudante, que trata da faixa etária indicativa para os brinquedos.

Como *atividade complementar*, peça aos alunos que procurem o selo do Inmetro nas embalagens de brinquedos levadas por eles. Solicite que encontrem a faixa etária indicativa para o uso do brinquedo. Faça perguntas como: “Por que é importante ter a faixa etária indicativa na embalagem do brinquedo?”, “Por que devemos seguir as recomendações indicadas pelo Inmetro?”, “As peças pequenas dos brinquedos podem causar acidentes?”, “Por que é importante sempre ter um adulto próximo quando uma criança está brincando?”. Fique atento às respostas dos alunos e conduza o debate de modo que eles mesmo encontrem as repostas para as indagações.

É possível que em alguma embalagem não conste o selo do Inmetro. Nesse caso, comunique aos alunos que esses brinquedos não passaram por testes de qualidade e podem conter peças inadequadas para a faixa etária.

Para sistematização e como forma de *aferição da aprendizagem*, solicite aos alunos que organizem uma tabela no caderno contendo o nome do brinquedo, o selo do Inmetro e a faixa etária indicada. Inicie o preenchimento da tabela em sala de aula, com a embalagem do brinquedo que cada aluno levou. Em seguida, solicite a eles que concluam o preenchimento em casa, analisando os outros brinquedos. Veja um exemplo da tabela a seguir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do brinquedo** | **Selo do Inmetro** | **Faixa etária** |
| Carrinho | Sim | Para maiores de 3 anos |
| Boneca | Sim | Para maiores de 4 anos |
|  |  |  |

No dia seguinte, retome, no início da aula, o preenchimento da tabela. Reforce a importância da utilização de brinquedos com o selo de qualidade do Inmetro. Promova uma discussão acerca do tema enfatizando as recomendações do selo de qualidade. Essa atividade favorece o desenvolvimento da habilidade **EF02CI03**, em que os alunos devem discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.

Atividades

**1. Responda:**

a) Cite um objeto que pode causar cortes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Cite um objeto que pode causar choque elétrico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

( ) Produtos de limpeza podem causar intoxicação se ingeridos.

( ) Os objetos cortantes devem ser usados sem ajuda de adultos.

( ) Os rótulos de produtos de limpeza não precisam trazer orientações sobre os riscos dos produtos.

Respostas das atividades

1. Respostas variáveis.

a) Tesoura ou faca.

b) Tomada ou fio elétrico.

2.

( V ) Produtos de limpeza podem causar intoxicação se ingeridos.

( F ) Os objetos cortantes devem ser usados sem ajuda de adultos.

( V ) Os rótulos de produtos de limpeza não precisam trazer orientações sobre os riscos dos produtos.

Autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Marque um X de acordo com o que você aprendeu.** | **Sim** | **Mais ou menos** | **Não** |
| 1. Entendi que alguns objetos do meu cotidiano podem ser perigosos. |  |  |  |
| 2. Sei os cuidados necessários à prevenção de acidentes. |  |  |  |
| 3. Sei analisar as informações presentes nas embalagens de brinquedos. |  |  |  |