PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. João é confeiteiro e usa 4 ovos para fazer um bolo.**

* Sabendo que ele faz 5 bolos em um dia de trabalho, quantos ovos João usa por dia?

João usa \_\_\_\_\_\_\_ ovos por dia.

**2. Na semana de aniversário da papelaria de Felipe ocorreram promoções para cada dia da semana. Na quinta-feira das promoções, cada pasta custava 2 reais. Em um dia sem promoção, a mesma pasta custa o dobro do preço.**

* Quantos reais custa uma pasta em dia sem promoção na papelaria de Felipe?

Em um dia sem promoção, uma pasta custa \_\_\_\_ reais.

**3. Maria e Joana colecionam chaveiros. Maria tem os chaveiros mostrados abaixo, e Joana tem o triplo de chaveiros de Maria.**



• Desenhe no quadro a quantidade de chaveiros de Joana.

|  |
| --- |
|  |

* Quantos chaveiros Joana possui ao todo? Joana possui \_\_\_\_\_ chaveiros.

**4. O pai de Marcelo, que tem 38 anos, usou o palmo para medir o comprimento da mesa do jantar e obteve 8 palmos. Quantos palmos de comprimento Marcelo, de 7 anos, encontrou medindo a mesma mesa com seu próprio palmo?**

( ) A mesma quantidade de palmos do pai dele.

( ) Uma quantidade de palmos menor em relação à quantidade encontrada pelo pai dele.

( ) Uma quantidade de palmos maior em relação à quantidade encontrada pelo pai dele.

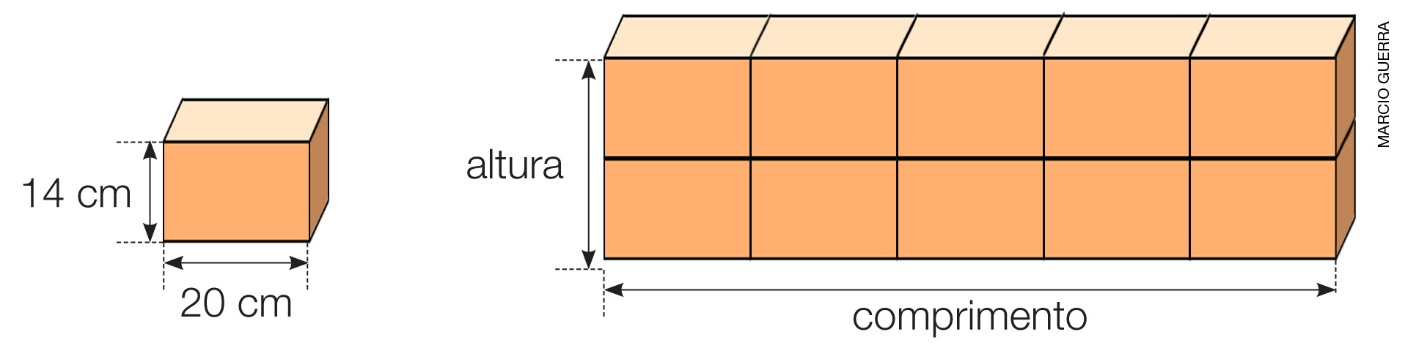
* Explique como você pensou para obter essa resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

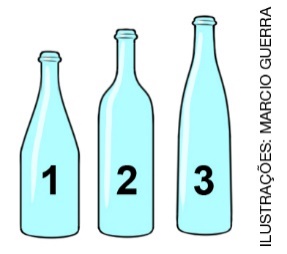
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Veja a altura e o comprimento do tijolo representado abaixo e o empilhamento formado com tijolos idênticos a ele. Depois complete a frase.**



* O empilhamento tem \_\_\_\_\_\_\_ cm de altura e \_\_\_\_\_\_\_ cm de comprimento.

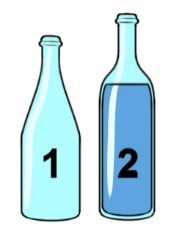
**6. Para descobrir qual dos três recipientes abaixo tem maior capacidade, Daniel fez a seguinte experiência.**

****

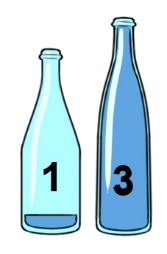
Ele encheu, totalmente, de água o recipiente 1.

****

Em seguida, despejou a água do recipiente 1 no recipiente 2, observando a seguinte situação.

****

Depois, voltou a água do recipiente 2 para o recipiente 1. E então, encheu o recipiente 3 com a água do recipiente 1, observando a seguinte situação.

****

* Com base nesse experimento, como Daniel pode ordenar os números mostrados nos recipientes para que eles fiquem em ordem decrescente de capacidade, ou seja, o de maior capacidade para o de menor capacidade?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Marque com um X os instrumentos que NÃO são usados para medir massa.**



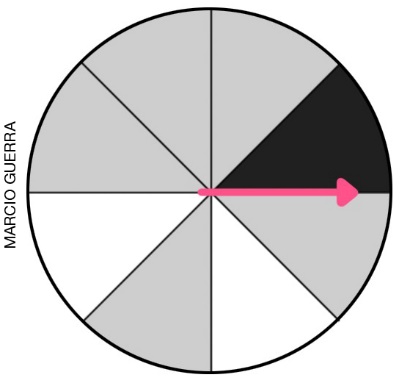
* Para quais tipos de medidas os instrumentos marcados são usados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. No jogo que Luciana comprou há uma roleta para sortear a cor das cartas que serão lidas.**



* Marque com um **X** as afirmações corretas em relação ao sorteio das cores de cartas.

( ) É impossível que a carta sorteada seja de cor preta.

( ) É muito provável que a carta sorteada seja de cor preta.

( ) É pouco provável que a carta sorteada seja de cor preta.

( ) É mais provável que as cartas sorteadas sejam de cor cinza.

( ) É muito provável que as cartas soreteadas sejam de cor branca.

**9. A massa de Miguel é de 55 quilogramas. A irmã de Miguel tem uma massa de 37 quilogramas.**

* Qual é a massa de Miguel e sua irmã juntos?

A massa de Miguel e sua irmã juntos, é de \_\_\_\_\_\_ quilogramas.

**10. Roberta entra na escola às 13 horas. Ela tem o hábito de começar a se preparar para ir à escola 2 horas antes do horário da entrada. Observe abaixo, o horário marcado pelo relógio da casa de Roberta em um certo momento.**



De acordo com o horário marcado pelo relógio, quanto tempo falta para que Roberta comece a se preparar para ir à escola?

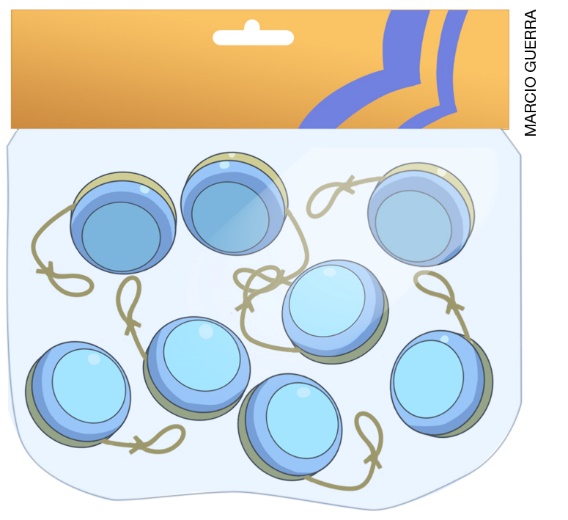
a) Uma hora.

b) Duas horas.

c) Três horas.

d) Quatro horas.

**11. Joana comprou 3 pacotes iguais de ioiô para dar de lembrancinha no aniversário de seu filho. A imagem a seguir mostra a quantidade de ioiôs em um pacote.**



* Quantos ioiôs Joana comprou ao todo?

a) 5

b) 8

c) 11

d) 24

**12. Denise tem 18 anos, e Márcia tem 6 anos.**

* Marque com um **X** a frase correta em relação as idades de Denise e Márcia.

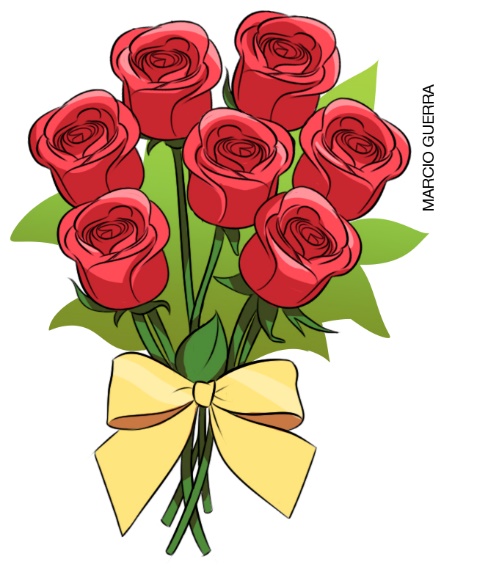
( ) Denise tem o dobro da idade de Márcia.

( ) Márcia tem a metade da idade de Denise.

( ) Denise tem o triplo da idade de Márcia.

( ) Márcia tem três vezes a idade de Denise.

**13. Júlia montou 5 buquês de rosas iguais ao da imagem a seguir.**



* Quantos rosas Júlia usou, ao todo, para montar os 5 buquês?

a) 7

b) 12

c) 30

d) 35

**14. Para uma aula de Ciências, Nadir pesquisou sobre o tempo de gestação de alguns animais. Veja o quadro que ela montou.**

|  |  |
| --- | --- |
| Animais | Tempo de gestação (em dias) |
| Gato | 63 |
| Rato | 19 |
| Coelho | 30 |
| Pato | 28 |

* Para qual animal o tempo de gestação é de aproximadamente 2 meses?

a) Gato.

b) Rato.

c) Coelho.

d) Pato.

**15. No final do ano, uma creche recebeu doação de alguns brinquedos. A diretora da creche registrou em uma tabela a quantidade de cada brinquedo doado.**

**Brinquedos doados para a creche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Brinquedo | Triciclo | Boneca | Carro em miniatura | Bola | Quebra- -cabeça |
| Quantidade | 8 | 10 | 7 | 11 | 9 |

Fonte: Diretora da creche, em 12 dez. 2018.

* Qual brinquedo foi doado em maior quantidade?

a) Triciclo

b) Quebra-cabeça.

c) Boneca.

d) Bola.