PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento da aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. | Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. |  |  |  |
| (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Resolver problemas de multiplicação, envolvendo o significado de configuração retangular. |  |  |  |
| (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo o significado de medida, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo significado de repartição equitativa, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. | Resolver problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. | Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. |  |  |  |
| (EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades. | Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades. |  |  |  |
| (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas. | Reconhecer as relações inversas entre as operações de multiplicação e de divisão. |  |  |  |
| (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais. | Relacionar figuras geométricas espaciais (prismas), com suas planificações. |  |  |  |
| Identificar características de figuras geométricas não planas (pirâmides e prismas), relacionando-as com suas denominações. |  |  |  |
| (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou *softwares* de geometria. | Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais. |  |  |  |
| Identificar características das figuras geométricas não planas, como número de ângulos internos. |  |  |  |
| Identificar ângulos retos e não retos. |  |  |  |
| (EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais. | Organizar dados de pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 30. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |