GRADE DE CORREÇÃO – 3o BIMESTRE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/ Conceito** |
| 1 | Reconhecer a adequação do uso da unidade de medida de comprimento metro, centímetro, milímetro ou quilômetro em determinada situação. |  |
| 2 | Identificar, entre algumas figuras em malha quadriculada, aquela que tem maior área ou menor área. |  |
| 3 | Calcular o perímetro e a área de figuras em malha quadriculada. |  |
| 4 | Calcular o valor de expressões numéricas envolvendo as quatro operações. |  |
| 5 | Descobrir um termo desconhecido em uma divisão. |  |
| 6 | Transformar a linguagem materna em uma expressão numérica para resolver um problema. |  |
| 7 | Resolver problemas que envolvam divisão. |  |
| 8 | Resolver problemas que envolvam proporção. |  |
| 9 | Identificar ângulo reto. |  |
| 10 | Ler e interpretar gráfico de barras verticais duplas. |  |
| 11 | Calcular medida de superfície em u.a. (quadradinho de malha quadriculada) |  |
| 12 | Calcular e comparar medida de superfície de figura em malha quadriculada. |  |
| 13 | Transformar frase de linguagem materna para linguagem matemática. |  |
| 14 | Resolver problemas que envolvam multiplicação e subtração. |  |
| 15 | Resolver problemas que envolvam divisão. |  |
|  | **Total** |  |

Observações:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_