PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem  domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. | Realizar decomposição de determinada quantia. |  |  |  |
| (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. | Resolver problema de divisão com números de até 2 algarismos sem apoio de imagem. |  |  |  |
| (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa. | Elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar ou separar, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa. |  |  |  |
| (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. | Localizar informações em linhas e colunas. |  |  |  |
| Movimentar-se pelo espaço usando pontos de referências e vocabulário apropriado para as mudanças de sentido e direção. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. | Identificar o intervalo de duração em horas e minutos. |  |  |  |
| Ler e interpretar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógio digital para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. |  |  |  |
| Ler e interpretar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógio analógico para informar a duração de uma atividade. |  |  |  |
| (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos. | Ler e interpretar medidas e intervalos de tempo, relacionando minutos e segundos. |  |  |  |
| (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. | Resolver problemas que envolvem a identificação de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| Resolver problemas que envolvem a identificação e troca de cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. | Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. |  |  |  |
| (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. | Resolver problemas com dados apresentados por meio de tabela de dupla entrada. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. | Identificar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabela simples e apresenta-las em gráficos de barras. |  |  |  |
| (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. | Realizar pesquisa e representá-las por meio de tabela simples. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  | | |