PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Associar uma pirâmide à sua planificação e analisar seus atributos. |  |  |  |
| 2 | Identificar características e atributos de poliedros e corpos redondos. |  |  |  |
| 3 | Concluir que uma igualdade não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir seus dois membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. |  |  |  |
| 4 | Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos. |  |  |  |
| 5 | Reconhecer e nomear triângulos, considerando as medidas dos lados. |  |  |  |
| 6 | Resolver problemas e convertê-los em sentenças matemáticas. |  |  |  |
| 7 | Resolver problemas envolvendo a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas. |  |  |  |
| 8 | Organizar dados coletados em gráficos de colunas duplas. |  |  |  |
| 9 | Reconhecer a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas. |  |  |  |
| 10 | Reconhecer a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Resolver problemas de adição e subtração com números racionais. |  |  |  |
| 12 | Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais. |  |  |  |
| 13 | Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando os lados, os vértices e os ângulos. |  |  |  |
| 14 | Identificar ângulos retos. |  |  |  |
| 15 | Resolver problemas de contagem envolvendo o princípio multiplicativo. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |