Proposta de acompanhamento da aprendizagem

grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Relacionar figuras geométricas não planas (prismas) e suas planificações. |  |  |  |
| 2 | Identificar características de figuras geométricas não planas (pirâmides e prismas), relacionando-as com suas denominações. |  |  |  |
| 3 | Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades. |  |  |  |
| 4 | Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais. |  |  |  |
| 5 | Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. |  |  |  |
| 6 | Reconhecer as relações inversas entre as operações de multiplicação e de divisão. |  |  |  |
| 7 | Organizar dados de pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 30. |  |  |  |
| 8 | Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. |  |  |  |
| 9 | Resolver problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra. |  |  |  |

Continuação

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo o significado de medida, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| 11 | Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo significado de repartição equitativa, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| 12 | Resolver problemas de multiplicação, envolvendo o significado de configuração retangular. |  |  |  |
| 13 | Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo significado de medida, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| 14 | Identificar características das figuras geométricas não planas, como número de ângulos internos. |  |  |  |
| 15 | Identificar ângulos retos e não retos. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |