PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver problemas que envolvem cédulas do sistema monetário brasileiro, realizando a decomposição de um valor. |  |  |  |
| 2 | Elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar ou separar, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa. |  |  |  |
| 3 | Elaborar problemas de adição e subtração com os significados de acrescentar e retirar, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa. |  |  |  |
| 4 | Localizar informações em linhas e colunas. |  |  |  |
| 5 | Localizar informações em linhas e colunas e identificar o intervalo de duração em horas e minutos. |  |  |  |
| 6 | Movimentar-se pelo espaço usando pontos de referências e vocabulário apropriado para as mudanças de sentido e direção. |  |  |  |
| 7 | Completar gráficos de barras a partir de informações contidas em um texto. |  |  |  |
| 8 | Identificar informações contidas em um texto e representá-las por meio de tabela simples. |  |  |  |
| 9 | Ler e interpretar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios analógico e digital para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. |  |  |  |
| 11 | Ler e interpretar medidas e intervalos de tempo, relacionando minutos e segundos. |  |  |  |
| 12 | Resolver problemas que envolvem identificação e troca de cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 13 | Ler e interpretar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógio analógico para a duração de uma atividade. |  |  |  |
| 14 | Resolver problema de divisão com números de até 2 algarismos sem apoio de imagem. |  |  |  |
| 15 | Resolver problemas com dados apresentados por meio de tabela de dupla entrada. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |