PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver problema de adição envolvendo o significado de juntar, com números de até dois algarismos e sem o suporte de imagens. |  |  |  |
| 2 | Identificar e nomear figuras geométricas planas. |  |  |  |
| 3 | Resolver problema de subtração envolvendo o significado de retirar, com números de até dois algarismos, com o suporte de imagens. |  |  |  |
| 4 | Reconhecer características do quadrado e do retângulo sem o suporte de imagens. |  |  |  |
| 5 | Reconhecer e descrever diferentes estratégias para realizar a adição, envolvendo a identificação de fatos básicos e decomposição. |  |  |  |
| 6 | Descrever estratégias para realizar operar uma subtração, envolvendo a identificação de fatos básicos e decomposição. |  |  |  |
| 7 | Elaborar e resolver problemas que envolvem adição, envolvendo quantidades com dois algarismos e sem o suporte de imagens. |  |  |  |
| 8 | Relacionar objetos do mundo físico a figuras geométricas não planas, como o bloco retangular. |  |  |  |
| 9 | Reconhecer e descrever a regularidade estabelecida em sequências de números naturais em ordem decrescente a partir de um número qualquer. |  |  |  |
| 10 | Relacionar objetos do mundo físico a figuras geométricas não planas, como a pirâmide. |  |  |  |
| 11 | Identificar a característica “não ter pontas” de figuras geométricas não planas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Resolver problema de adição com números de até dois algarismos, com significado de acrescentar, sem o suporte de imagem. |  |  |  |
| 13 | Resolver problema de subtração envolvendo a ideia de separar, com números de até dois algarismos e com o suporte de imagens. |  |  |  |
| 14 | Comparar informações de pesquisas apresentadas em tabela simples com as informações apresentadas em gráficos de barras. |  |  |  |
| 15 | Identificar informações de pesquisas apresentadas em tabela de dupla entrada. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |