Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Compreender o significado de estados físicos da matéria e reconhecê-los nos exemplos do cotidiano. |  |  |
| 2 | Reconhecer a diferença entre misturas e mudança de forma. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 3 | Reconhecer diferentes tipos de misturas a partir de sua composição. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 4 | Reconhecer uma mudança nos estados físicos da água e identificá-la como reversível. | EF04CI03: Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.). |  |
| 5 | Compreender que alterações na temperatura provocam as mudanças nos estados físicos da água. | EF04CI03: Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.). |  |
| 6 | Reconhecer a mudança de estado físico que ocorre com as roupas molhadas. | EF04CI03: Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.). |  |
| 7 | Reconhecer em diferentes tipos de misturas a possibilidade de visualizar sua composição a olho nu. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 8 | Compreender o conceito de solvente e soluto aplicado às misturas. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 9 | Compreender que as misturas podem ser de substâncias solúveis e insolúveis. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 10 | Reconhecer diferentes misturas. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 11 | Reconhecer o tipo de material que pode ser recolhido com um ímã, a sua propriedade e o tipo de separação. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| 12 | Reconhecer um exemplo de transformação química que pode ser evidenciada pela formação de gás. | EF04CI02: Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade). |  |
| 13 | Identificar um exemplo de transformação química. | EF04CI02: Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade). |  |
| 14 | Reconhecer o processo de decomposição como um exemplo de transformação química. | EF04CI02: Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade). |  |
| 15 | Compreender que algumas transformações são reversíveis, e outras irreversíveis. | EF04CI03: Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.). |  |