Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Identificar as diferentes áreas do planeta Terra em uma imagem. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 2 | Reconhecer as linhas traçadas nos globos terrestres e planisférios para facilitar a localização. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 3 | Reconhecer a importância dos satélites artificiais no estudo das características da Terra. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 4 | Identificar o tipo de representação do planeta Terra. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 5 | Reconhecer os diferentes tipos de representação do planeta Terra. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 6 | Reconhecer a imagem em que é possível ver as nuvens da atmosfera. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 7 | Representar o planeta Terra por meio de um desenho, identificando algumas características. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Identificar os gases que compõem a atmosfera terrestre. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 9 | Identificar o gás presente na atmosfera fundamental para a respiração dos seres vivos. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 10 | Compreender as diferentes formas em que a água pode ser encontrada no planeta Terra. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 11 | Identificar os aquíferos como reservas de água subterrâneas. | EF03CI07: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). |  |
| 12 | Identificar os diferentes usos do solo. | EF03CI10: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida. |  |
| 13 | Identificar a importância do solo para o cultivo de alimentos. | EF03CI10: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida. |  |
| 14 | Identificar a importância do solo para os seres vivos. | EF03CI10: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida. |  |
| 15 | Compreender que a permeabilidade de diferentes tipos de solos está relacionada ao tamanho das partículas que os compõem. | EF03CI09: Comparar diferentes amostras de solo do contorno da escola com base em algumas características (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade, etc.). |  |