Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Reconhecer as diferenças entre o dia e a noite por meio da observação do ambiente. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos. |  |
| 2 | Identificar o dia da semana em que é realizada determinada atividade. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos. |  |
| 3 | Identificar os dias da semana. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos. |  |
| 4 | Identificar a sequência correta dos meses do ano. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos. |  |
| 5 | Identificar atividades que devem ser realizadas todos os dias. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos. |  |
| 6 | Reconhecer os animais de hábitos noturnos e diurnos. | EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 7 | Identificar a sequência correta do ciclo de vida das tartarugas marinhas ao longo do tempo. | EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Reconhecer que a semente é uma das fases das plantas e que ela se desenvolve. | EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 9 | Identificar alguns marcos do desenvolvimento durante a infância. | EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 10 | Reconhecer as mudanças que ocorrem na vida dos seres humanos no decorrer do tempo. | EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 11 | Reconhecer as mudanças que ocorrem nas fases iniciais de vida de uma criança. | EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 12 | Identificar os tipos de materiais de determinados objetos. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |
| 13 | Reconhecer as roupas mais adequadas para os dias frios. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |
| 14 | Reconhecer que alguns materiais são impermeáveis. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |
| 15 | Identificar um objeto feito de material impermeável. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |