AVALIAÇÃO – 3º BIMESTRE – 4º ANO

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1.** Complete as lacunas com a unidade de medida de comprimento mais apropriada: quilômetro, metro, centímetro ou milímetro.

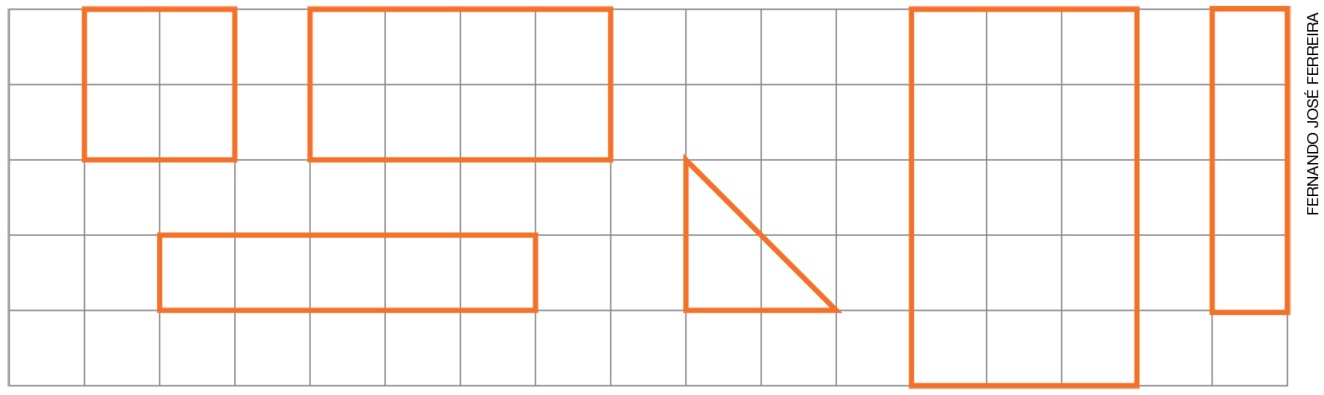
a) A altura de um prédio pode ser medida em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) A distância entre duas cidades pode ser medida em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Para medir a espessura de uma régua, utilizo o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

e para medir seu comprimento, utilizo o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Pinte de verde a figura que tem a maior área e de azul a que tem a menor área.



**3.** Observe as figuras desenhadas sobre a malha quadriculada a seguir. Cada lado de cada quadradinho da malha mede 1 cm.

Uma imagem contendo quebra-cabeça, texto, shoji

Descrição gerada com alta confiança

Agora, leia o quadro abaixo e complete-o com as informações correspondentes a cada figura.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Figura A** | **Figura B** |
| **Perímetro em centímetro** |  |  |
| **Área em quadradinho** |  |  |

**4.** Calcule o valor das expressões numéricas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 19 – 6 × 3 + 5 | b) 245 × 3 – 229 + 4 |

**5**. Descubra o número que falta nesta divisão.

|  |  |
| --- | --- |
| **?** | 9 |
| 5 | 205 |

a) ( ) 1 845

b) ( ) 1 910

c) ( ) 1 850

d) ( ) 1 945

**6.** Bia comprou um aparelho de som. Ela deu 114 reais de entrada e pagou o restante em   
5 parcelas iguais de 72 reais.

a) Represente com uma expressão numérica o preço total do aparelho de som.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quanto custou o aparelho de som?

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Uma fábrica produz diariamente 25 quilogramas de pasta para fazer brigadeiro. O produto é vendido nos mercados em potes de 250 gramas cada um. Quantos potes de pasta de brigadeiro são produzidos diariamente?

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Juliano sempre compra 2 litros de leite por dia. Quantos litros de leite ele compra em uma semana?

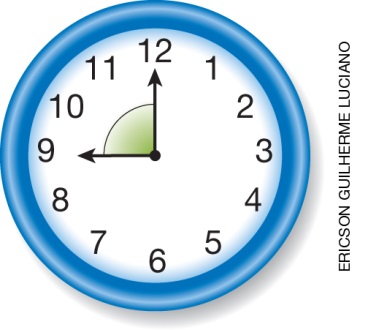
a) ( ) 14 litros

b) ( ) 10 litros

c) ( ) 12 litros

d) ( ) 16 litros

**9.** Observe os ponteiros do relógio: são 21 horas.



O ângulo destacado é:

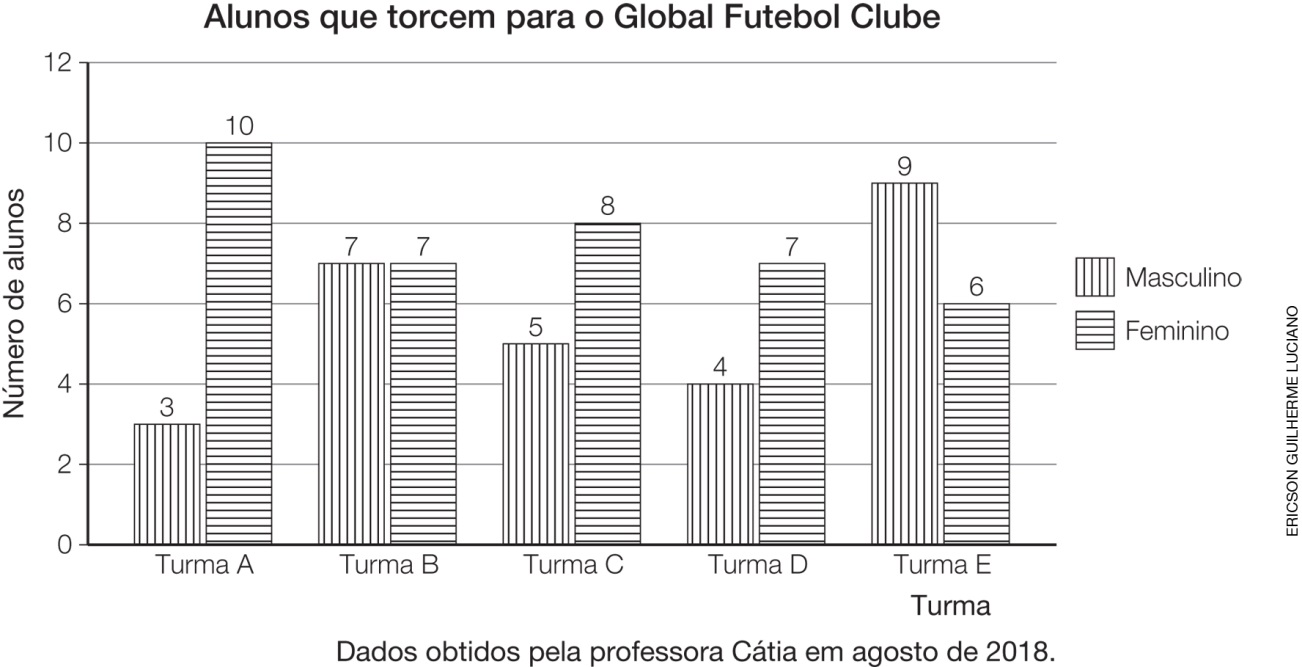
a) menor que o ângulo reto.

b) o menor ângulo que existe.

c) reto.

d) maior que o ângulo reto.

**10.** A professora Cátia fez uma pesquisa com os alunos do 4o ano e elaborou um gráfico com o resultado.



Em qual das turmas há mais meninos que torcem para o Global Futebol Clube?

a) ( ) A

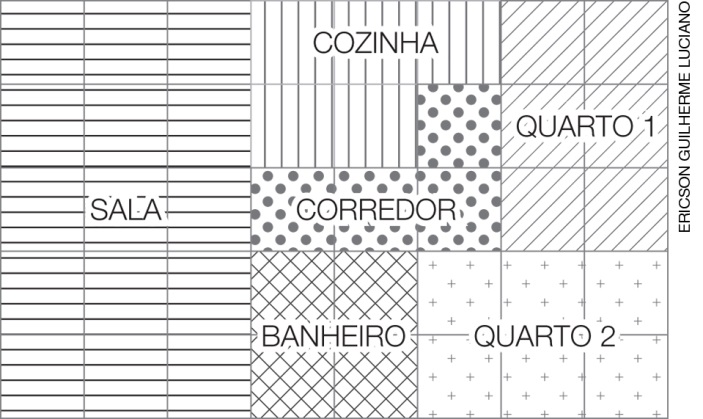
b) ( ) B

c) ( ) D

d) ( ) E

e) ( ) C

Os cômodos de uma casa térrea estão representados na malha quadriculada a seguir. Observe a malha e responda às questões 11 e 12, considerando cada quadradinho uma unidade de área, ou seja, uma unidade de medida de superfície, que indicamos por (u.a.).



**11.** Qual é o cômodo cuja área é igual a 5 u.a.?

a) ( ) cozinha

b) ( ) sala

c) ( ) corredor

d) ( ) quarto 2

**12.** Quais cômodos têm a mesma área?

a) ( ) corredor e banheiro

b) ( ) sala e quarto rosa

c) ( ) sala e quarto azul

d) ( ) quarto 1 e quarto 2

**13.** Relacione as afirmações com as expressões numéricas correspondentes.

a) O dobro do resultado da adição de três com cinco. I) (20 × 5) ÷ 3

b) A diferença entre o quádruplo de três e o dobro de dois. II) (14 ÷ 2) + (3 × 6)

c) A terça parte do resultado da multiplicação de III) 2 × (3 + 5)

vinte por cinco.

d) A adição da metade de catorze com o triplo de seis. IV) 4 × 3 – 2 × 2

**14.** Em um teatro há 16 fileiras com 32 poltronas cada uma. Se na sessão de sábado havia   
495 poltronas ocupadas, quantas poltronas ficaram vazias nessa sessão?

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Nas férias de janeiro, os 36 alunos do 4o ano fizeram um passeio de ônibus para um parque aquático. O custo total das passagens foi R$ 4 572,00. Qual foi o preço de cada passagem?

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_