Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| **1** | Identificar o diário como um objeto de registro pessoal. |  |
| **2** | Reconhecer objetos pessoais como fontes de memórias. |  |
| **3** | Identificar o diário como um objeto de registro pessoal. |  |
| **4** | Interpretar registros de um diário. |  |
| **5** | Identificar características de um diário. |  |
| **6** | Identificar formas de registro das vivências familiares. |  |
| **7** | Reconhecer a fotografia como fonte histórica visual. |  |
| **8** | Valorizar atitudes que beneficiam a qualidade de vida em diferentes lugares. |  |
| **9** | Representar elementos da paisagem. |  |
| **10** | Identificar elementos das paisagens rural e urbana. |  |
| **11** | Identificar os elementos da paisagem construídos pelas pessoas. |  |
| **12** | Dividir a representação de uma paisagem em planos. |  |
| **13** | Identificar mudanças na paisagem. |  |
| **14** | Reconhecer os elementos da paisagem do lugar de vivência. |  |
| **15** | Identificar o croqui como uma forma de representação de uma paisagem. |  |
|  | **Total:** |  |