ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

|  |
| --- |
| NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

**Exoplanetas**

Planetas fora do sistema solar, que orbitam uma ou mais estrelas que não seja o Sol. Essa é a definição de **exoplanetas**. […]

Sabemos que o Sol não possui nenhuma particularidade, quando comparado às outras estrelas; então, é razoável a hipótese de que outras estrelas também possuam planetas girando ao seu redor. Esses planetas certamente possuem tamanhos e propriedades variadas, da mesma forma que ocorre nos nove planetas do Sistema Solar e suas luas; contudo, hoje em dia ainda estamos limitados às informações provenientes dos nove planetas em nosso sistema. A detecção e o estudo de exoplanetas trará informações de outros mundos distantes, podendo apresentar uma nova visão, inclusive, de nosso planeta. Portanto, o conhecimento dos exoplanetas é de fundamental importância para o entendimento dos sistemas planetários em geral, assim como da origem do nosso planeta e da vida no Universo.

MARTIOLI, E. *Exoplanetas*: o que são e como detectá-los. São José dos Campos: INPE, 2006.

**1.** Leia o texto abaixo.

**Exo** é um prefixo de origem grega (***éxo***) que exprime a ideia de movimento para fora, exterioridade. Também pode ser escrito como ES. Assim:

Êxodo: migração de uma comunidade para fora de suas terras.

Exportação: transporte de produtos para fora do país.

Estender: esticar, puxar algo para fora de suas dimensões.

Na definição, abaixo, de exoplaneta, circule a palavra que expressa essa mesma ideia.

Planetas fora do sistema solar.

**2.** Consulte a tabela de prefixos e radicais gregos usados na formação de algumas palavras em nossa língua. A seguir, responda o que se pede.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Radical** | **Sentido** |  | **Prefixo** | **Sentido** |
| TEO (TEU) | Refere-se a Deus ou a uma divindade |  | A | negação |
| TESE | ideia |  | ANTI | contra, contrário |
| LOGIA | estudo |  | BIO | vida |
| SÍLABA | agrupamento de sons ou letras; sílaba |  | DI | dois  |
| VENOSO | veia, artéria |  | ENDO | movimento para dentro |
| VISÃO | ato de ver; visão |  | TELE | a distância |

a) Complete a cruzadinha com os sentidos propostos.

**1.** Aparelho utilizado para ver algo a distância.

**2.** Palavra de duas sílabas.

**3.** Estudo da vida.

**4.** Aquele que não acredita em Deus.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) Consulte a tabela de prefixos e responda: Se o texto tratasse de planetas que fazem movimento para dentro do Sistema Solar, qual seria seu título?

Título do texto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** O segundo parágrafo do texto inicia com um verbo na 1ª pessoa do plural.

**Sabemos** que o Sol não possui nenhuma particularidade […]

a) A quem esse verbo se refere?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quem é o autor do texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A quem ele se dirige? Qual é a faixa de idade desses leitores?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Qual é a finalidade desse texto?

a) ( ) Convencer o leitor a querer estudar os exoplanetas.

b) ( ) Relatar um acontecimento científico ocorrido na galáxia.

c) ( ) Contar uma história ficcional ocorrida além do Sistema Solar.

d) ( ) Informar sobre exoplanetas e mostrar a importância desse estudo.

Releia o trecho para responder às questões de 5 a 7.

O Sol **não** possui nenhuma particularidade, **quando** comparado às outras estrelas; **então**, é razoável a hipótese de que outras estrelas também possuam planetas girando ao seu redor.

Esses planetas certamente possuem tamanhos e propriedades variadas, da mesma forma que ocorre nos nove planetas do Sistema Solar e suas luas; **porém**, hoje em dia ainda estamos limitados às informações provenientes dos nove planetas em nosso sistema.

**5.** Assinale com X o valor semântico das palavras destacadas em negrito.

|  |  |
| --- | --- |
| **Palavras** | **Valor semântico** |
| **tempo** | **negação** | **adição** | **oposição** | **conclusão** |
| não |  |  |  |  |  |
| quando |  |  |  |  |  |
| então |  |  |  |  |  |
| porém |  |  |  |  |  |

**6.** Observe no trecho a repetição de “outras estrelas”. Qual dos pronomes a seguir melhor substituiria tal expressão no trecho sublinhado?

a) ( ) suas

b) ( ) algumas

c) ( ) estas

d) ( ) eles

**7.** De acordo com o primeiro parágrafo do trecho, como o autor chegou à conclusão de que pode haver outras estrelas com planetas girando ao redor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Releia outro trecho do texto para responder às questões 8 e 9.

A detecção e o estudo de exoplanetas **trará** informações de outros mundos distantes, podendo apresentar uma nova visão, inclusive, de nosso planeta. Portanto, o conhecimento dos exoplanetas é de fundamental importância para o entendimento dos sistemas planetários em geral, assim como da origem do nosso planeta e da vida no Universo.

**8.** De acordo com o trecho, qual é a principal finalidade de estudar os exoplanetas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** O esquema a seguir ajudará você a perceber um problema de concordância verbal, na primeira frase do texto.

|  |  |
| --- | --- |
| A detecção de exoplanetas **trará** informações | **Trará**: verbo no singular (refere-se ao termo *detecção*) |
| O estudo de exoplanetas **trará** informações. | **Trará**: verbo no singular (refere-se ao termo *estudo*) |

a) A partir de suas observações, complete o trecho.

A detecção e o estudo de exoplanetas \_\_\_\_\_\_\_\_ informações de outros mundos distantes.

b) Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Observe os verbos e locuções verbais destacados no trecho.

O estudo de exoplanetas **trará** informações de mundos distantes, formados em condições distintas, **podendo apresentar** uma nova visão de ambientes que nunca se **imaginou**.

a) Assinale em que tempos verbais foram conjugados os verbos **trazer** e **imaginar**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **presente** | **pretérito** | **futuro** |
| trazer |  |  |  |
| imaginar |  |  |  |

b) Assinale o sentido que a locução verbal **podendo apresentar** expressa no trecho.

( ) Certeza da ocorrência da ação.

( ) Possibilidade de o fato ocorrer.

( ) Impossibilidade da ocorrência da ação.

Leia o texto para responder às questões de 11 a 15.

**Viagem ao céu**

Estava um céu lindo, transparente como cristal. O assanhamento do brilho das estrelas parecia os olhos dos meninos quando viam a bandeja de doces que o Coronel Teodorico mandava no dia dos anos de Dona Benta. Antes de levantarem a toalha da bandeja, os olhos de todos ali no sítio ficavam como as estrelas daquela noite.

Dona Benta tomou fôlego e falou, apontando para o céu:

— Olhem lá aquelas quatro formando uma cruz! É a constelação do Cruzeiro do Sul. Constelação quer dizer um grupo de estrelas. Esta constelação do Cruzeiro *é* a de maior importância para os povos que vivem do equador para o sul, como nós. Tem a mesma importância da célebre constelação da Ursa Maior para os povos que vivem ao norte do equador, como os europeus e norte-americanos. O Cruzeiro do Sul é o nosso relógio noturno. No dia 15 de maio de cada ano essa constelação fica bem a prumo sobre as nossas cabeças, como o sol ao meio-dia, e então sabemos que são exatamente nove horas da noite. […]

— As quatro estrelas do Cruzeiro — disse ela — são designadas por meio de letras gregas. Gama é a estrela do topo da cruz; alfa é a do pé da cruz; beta e delta formam os braços.

 LOBATO, Monteiro. *Viagem ao céu*. Rio de Janeiro: Globo, 1947. (Fragmento).

**11.** Algumas palavras podem ser tiradas de seu próprio contexto (científico, técnico) e usadas na linguagem usual. Pinte as frases em que isso acontece.

|  |
| --- |
| **Constelação** quer dizer um grupo de estrelas. |
| Na entrega do Oscar, havia uma **constelação** de artistas. |
| O **Cruzeiro** é um time de futebol mineiro. |
| A constelação do **Cruzeiro** do Sul é de extrema importância para nós. |
| As **estrelas** de cinema estavam no festival de Cannes. |
| As quatro **estrelas** do Cruzeiro são designadas por meio de letras gregas. |

**12.** Leia o verbete a seguir.

**Prumo** sm

**1** Instrumento constituído de uma peça pesada, esférica ou cônica, geralmente de pedra ou de metal, presa a um fio flexível, usado para indicar a verticalidade de algo.

EXPRESSÕES

**Estar a prumo:** em posição vertical, superior.

**Andar com o prumo na mão:** ser cauteloso ou sensato em todas as situações.

**Perder o prumo:** perder a cabeça, perder o juízo.

a) Qual das expressões do verbete relaciona-se ao uso do substantivo destacado a seguir?

No dia 15 de maio de cada ano essa constelação fica bem **a prumo** sobre as nossas cabeças, como o sol ao meio-dia, e então sabemos que são exatamente nove horas da noite.

( ) estar a prumo

( ) andar com o prumo na mão

( ) perder o prumo

**13.** Complete as lacunas do texto com as letras que faltam.

Daquela brincadeira do telescópio na\_\_\_eu uma ideia — a maior ideia que jamais houve no mundo: uma viagem ao céu! A coisa parecia impo\_\_\_ível, mas era simplicíssima, porque ainda restava no bol\_\_\_o de Pedrinho um pouco daquele pó de pirlimpimpim que o Peninha lhe dera na viagem ao País das Fábulas. A quantidade existente bastava para levar \_\_eis pe\_\_\_oas.

LOBATO, Monteiro. *Viagem ao céu*. Rio de Janeiro: Globo, 1947. (Fragmento).

**14.** Complete as palavras com a terminação ICE ou ISSE.

a) Vigar \_\_\_\_

b) Doid \_\_\_

c) Ped \_\_\_

d) Ment \_\_\_

e) Fug \_\_\_

f) Dorm \_\_\_

**15.** Complete as lacunas com as palavras do quadro.

|  |
| --- |
| Mal mau viajem viagem |

a) As crianças fizeram uma \_\_\_\_\_\_\_ ao céu.

b) O dragão não era de todo \_\_\_\_\_\_\_.

c) A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foi incrível.

d) Ela se sentiu \_\_\_\_\_\_\_\_ ao esconder a verdade.

e) Emília agiu \_\_\_\_\_\_\_ ao mentir.

f) Pode ser que elas \_\_\_\_\_\_\_\_ novamente.