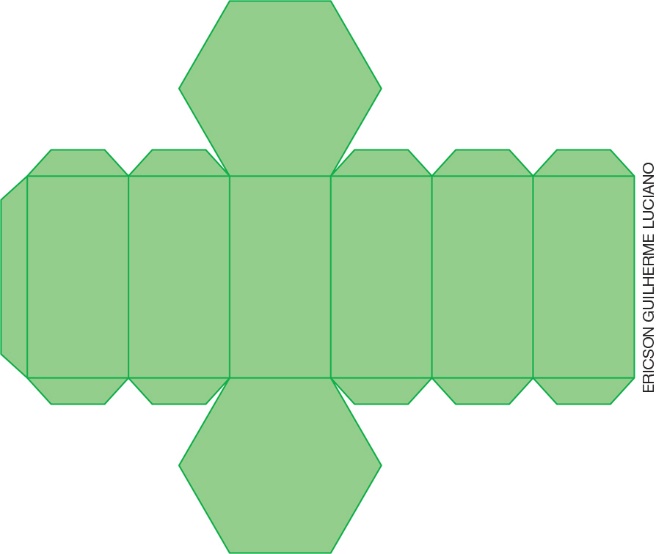
PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

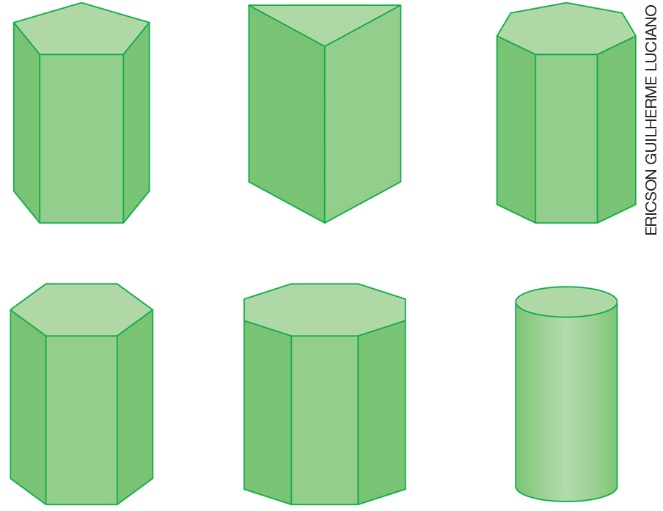
Avaliação

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. Em uma loja, a vendedora monta as caixas para presentes conforme as caixas vão acabando.**



* Circule a caixa que corresponde à caixa desmontada.



**2. Observe as afirmações sobre duas figuras geométricas não planas.**

- Ambas apresentam base quadrada.

- As faces laterais de uma das figuras são retângulos e da outra, triângulos.

* Quais são essas figuras?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Preencha o quadro a seguir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Operação de divisão | Resultado | Resto |
| 13 ÷ 2 = |  |  |
| 12 ÷ 2 = |  |  |
| 11 ÷ 2 = |  |  |
| 10 ÷ 2 = |  |  |
| 9 ÷ 2 = |  |  |
| 8 ÷ 2 = |  |  |

* O que podemos observar quanto ao resto da divisão dos números por 2?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

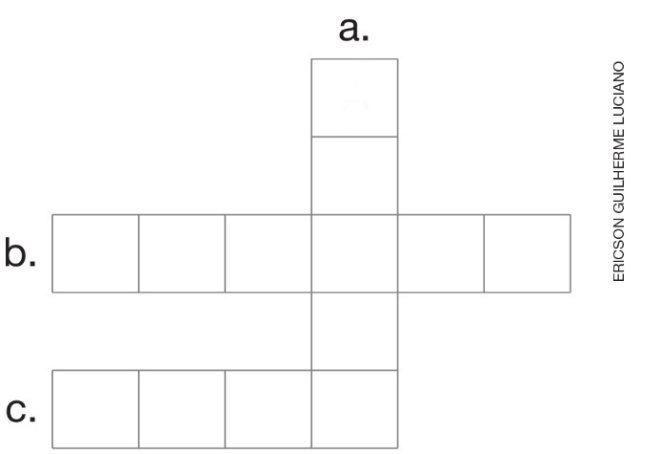
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Responda cada item para completar a cruzadinha.**

a) Ângulo associado a um giro menor que o de um quarto de volta.

b) Ângulo associado a um giro maior que o de um quarto de volta.

c) Ângulo associado a um giro de um quarto de volta.



**5. Para produzir uma folha de papel são necessários dez litros de água. Sabendo disso, complete o quadro a seguir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quantidade de folhas de papel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 100 |
| Litros de água gastos na produção | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Observe os algarismos dos resultados preenchidos no quadro. Qual regularidade pode ser observada?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para produzir outro produto são necessários cinco litros de água. Complete o quadro sobre esse gasto.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quantidade de produto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 100 |
| Litros de água gastos na produção | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Observe os algarismos das unidades dos resultados preenchidos no quadro. Qual regularidade pode ser observada?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Em um jogo de juntar cartas, a carta que mostra uma divisão deve ser colocada ao lado de outra que apresenta uma multiplicação cujo resultado deve ter o mesmo número do dividendo. Cerque com uma linha cartas da direita que podem ser juntadas à carta com a divisão mostrada à esquerda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 12 × 2 |  | 6 × 2 |  | 3 × 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12 ÷ 2 |  | 2 × 3 |  | 3 × 3 |  | 2 × 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 × 12 |  | 1 × 6 |  | 2 × 6 |

**7. Renata é professora de Matemática e resolveu fazer uma pesquisa. Ela passou pediu que seus alunos anotassem o mês do aniversário. Veja o resultado que ela obteve abaixo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Abril | Novembro | Janeiro |
| Novembro | Setembro | Agosto |
| Março | Novembro | Abril |
| Agosto | Julho | Maio |
| Julho | Abril | Março |
| Abril | Outubro | Agosto |
| Agosto | Agosto | Abril |
| Outubro | Outubro | Março |
| Dezembro | Outubro | Dezembro |
| Janeiro | Novembro | Agosto |

* Construa uma tabela com os dados desta pesquisa, considerando todos os meses do ano. Não esqueça de colocar o título e a fonte.

|  |
| --- |
|  |

**8. Sabendo que um quilograma de laranjas equivale a, aproximadamente, 6 laranjas e um quilograma de bananas equivale a, aproximadamente, 8 bananas, quantas laranjas e quantas bananas haverá em nove quilogramas de cada fruta? Mostre duas maneiras diferentes de resolver este problema.**

|  |  |
| --- | --- |
| Estratégia 1. | Estratégia 2. |

**9. O café da tarde em uma creche é composto de uma bebida láctea e uma fruta. Nesse mês, a cozinheira pode oferecer as frutas banana, melancia e maçã e as bebidas lácteas café com leite, achocolatado e iogurte.**

* Desenhe todas as combinações possíveis que a cozinheira pode oferecer no café da tarde.

|  |
| --- |
|  |

**10. Na mostra cultural de uma escola, as 63 mesas de exposição serão organizadas no pátio em 7 fileiras. Quantas mesas serão colocadas em cada fileira?**

a) 441

b) 70

c) 56

d) 9

**11. Josué vai repartir 125 reais igualmente entre seus 5 sobrinhos. Quantos reais cada sobrinho receberá?**

a) 25

b) 130

c) 241

d) 625

**12. Em um engradado usado para transportar copos existem 12 fileiras com 6 espaços para copos em cada uma delas. Quantos copos podem ser colocados nesse engradado?**

a) 2

b) 6

c) 18

d) 72

**13. Eduardo pagou 45 reais por 15 litros de leite. Quanto custou cada litro de leite?**

a) 675

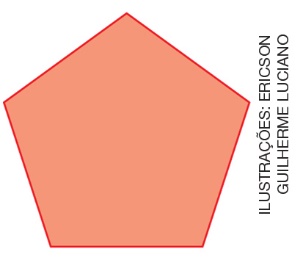
b) 30

c) 50

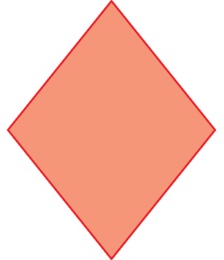
d) 3

**14. Alessandra desenhou um polígono que possui seis ângulos em seu caderno. Qual das figuras abaixo ela pode ter desenhado?**

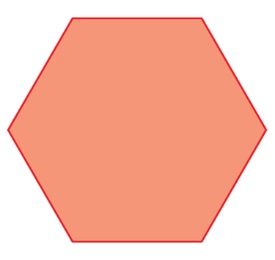
a)



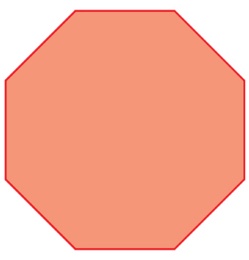
b)



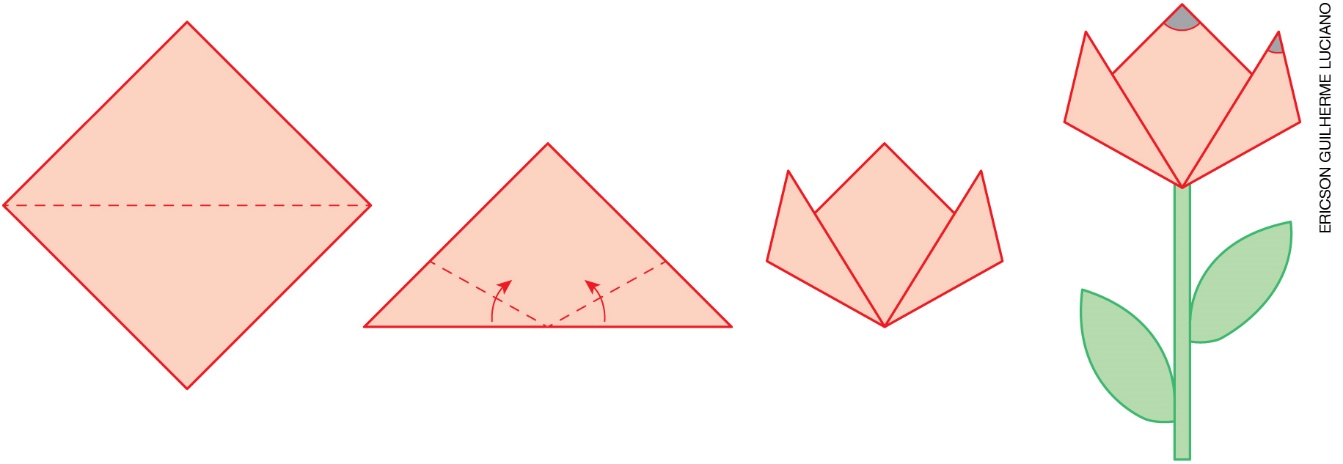
c)



d)



**15. Pedro dobrou uma folha que possui ângulos retos para fazer uma flor conforme imagem a seguir.**



* Os ângulos destacados em cinza são, respectivamente.

a) agudo e obtuso.

b) obtuso e agudo.

c) reto e agudo.

d) reto e obtuso.