Acompanhamento de aprendizagem

4º ano | 3º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta: vários povos indígenas. Descreveram as paisagens como exóticas, com frutos e vegetais desconhecidos, florestas densas e animais perigosos.**

O aluno deve identificar corretamente que os povos indígenas foram os primeiros a ocupar o território brasileiro, a partir do reconhecimento de que o “descobrimento do Brasil” pelos portugueses foi posterior. Além disso, procure discutir o estranhamento causado pela paisagem considerada exótica, ou seja, diferente, estranha ao que conheciam na Europa. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**2. Resposta correta: A. No litoral.**

O aluno deve conseguir identificar corretamente que o povo Tupi, um dos grupos indígenas mais conhecidos do território que viria a fazer parte do Brasil, se localizavam sobretudo no litoral brasileiro. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**3. Resposta correta: os povos indígenas obtinham alimento por meio da caça, da pesca, da coleta de frutos, assim como pela plantação de milho, mandioca e outros vegetais.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar os principais meios de obtenção tradicional de alimentos dos povos indígenas, como a caça e coleta, a pesca e a agricultura. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**4. Resposta correta: C. Escambo.**

O aluno deve conseguir identificar que as trocas realizadas entre os povos indígenas e os portugueses eram chamadas de escambo. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**5. Resposta correta: os africanos foram trazidos ao Brasil para serem escravizados. Eles eram embarcados em navios, em péssimas condições, para o Brasil.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar a razão da chegada dos povos africanos ao Brasil. O professor deve chamar a atenção para a precariedade do transporte e para a prática de compra e venda de seres humanos. Verifique se os alunos compreenderam em que situação os africanos eram trazidos para o Brasil. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**6. Resposta correta: C. Ouro, marfim e pessoas para a escravidão.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar que os portugueses foram à África em busca de enriquecimento, buscando ouro, marfim e estabelecendo um mercado de compra de pessoas escravizadas. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**7. Resposta correta: B. Iorubas e Bantos.**

O aluno deve conseguir identificar que os primeiros africanos escravizados faziam parte dos reinos Iorubas e Bantos, da região do Golfo da Guné. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**8. Resposta correta: os africanos vivem em péssimas condições e em lugares desconhecidos e mal alimentados. Além disso, eram constantemente castigados.**

O aluno deve responder que ao chegarem ao Brasil, os grupos africanos eram separados de seus povos de origem e vendidos como escravos. Tinham de viver em lugar desconhecido, com pessoas que não falavam sua língua e tinham hábitos e costumes diferentes. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**9. Resposta correta: A. Porque eles desejavam explorar a terra e buscar minérios preciosos.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar que os portugueses vieram para o Brasil em busca de minérios preciosos como o ouro e a prata, assim como para explorar a terra, cultivando sobretudo a cana-de-açúcar. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**10. Resposta correta: os portugueses praticaram escambo com os indígenas e tiveram muitas trocas culturais, entretanto, a relação foi sobretudo conflituosa, uma vez que houve conflitos violentos em torno da posse da terra e da religião.**

O aluno deve conseguir identificar algumas das principais interações entre os portugueses e os indígenas. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**11. Resposta correta: franceses, holandeses, entre outros.**

O aluno deve conseguir identificar que pelo menos, além dos portugueses, os franceses e holandeses também pretenderam ocupar o território nacional. Com isso, ele estará atendendo às habilidades**(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino* e**(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.*

**12. Resposta correta: sim. O povo e a cultura brasileira são uma mistura de vários povos de diferentes lugares do planeta.**

O aluno deve conseguir compreender e justificar que o povo e a cultura brasileiros foram influenciados por diferentes pessoas e culturas. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI05)** *Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções,* **(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira* e**(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.*

**13. Resposta correta: as culturas estão sempre em mudança, pois recebem influências dos povos que as constituem.**

O aluno deve conseguir compreender que as culturas são dinâmicas, portanto, estão sempre mudando. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI05)** *Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções,* **(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira* e**(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.*

**14. Resposta correta: A Língua Portuguesa.**

O aluno deve ser capaz de identificar que a língua oficial no Brasil é a Língua Portuguesa. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI05)** *Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções,* **(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira* e**(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.*

**15. Resposta correta: não. Muitas outras línguas foram faladas no Brasil, como os diversos idiomas indígenas, africanos e mesmo europeus.**

O aluno deve conseguir compreender e identificar que a Língua Portuguesa não foi a única língua falada no Brasil durante a colonização, exemplificando línguas de outros povos que coexistiram, como as línguas gerais indígenas e também línguas de origem europeia como o espanhol, o francês e o holandês. Mas que com o tempo os colonizadores decidiram impor a Língua Portuguesa como idioma do Brasil. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF04HI05)** *Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções,* **(EF04HI10)** *Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira* e**(EF04HI11)** *Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-  
-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.*