Acompanhamento de aprendizagem

Gabarito

**1.** Alternativa *C*.

Os alunos devem reconhecer que os diários são objetos nos quais as pessoas relatam fatos sobre o seu cotidiano e o de seus familiares. Por meio deles, pode-se conhecer parte de histórias pessoais, o que constitui um importante registro.

**2.** Alternativa *D*.

Os alunos devem perceber que as outras alternativas tratam de objetos que são guardados para evitar que estraguem ou para prolongar o seu uso, mas não pela memória afetiva ou pelas lembranças que carregam.

**3.** O dia, o mês e o ano de cada relato e alguns acontecimentos ocorridos com ela, com seus familiares e com os colegas de escola.

**4.** O registro de datas é importante pois, sem ele, não seria possível saber em que tempo ocorreram os acontecimentos descritos.

**5.** O chapéu.

**6.** É provável que os alunos citem diários e os álbuns de fotografia como formas de registro das vivências de suas famílias. É possível que também citem outras formas, como as filmagens.

**7.** Porque as fotografias registram acontecimentos que podem ser estudados em diferentes tempos.

**8.** Alternativa *C*.

Reconhecer atitudes que beneficiam a qualidade de vida nos bairros ajuda os alunos a desenvolver a cidadania e o respeito ao próximo.

**9.** Avaliar se os alunos representam corretamente os elementos da paisagem do seu lugar de viver.

**10.** Alternativa *A*.

Para completar a frase corretamente, os alunos precisam perceber que o enunciado descreve elementos típicos da paisagem urbana. Pela descrição, não é possível saber se é uma paisagem atual ou de outros tempos.

**11.** Alternativa *C*.

As alternativas *A*, *B* e *D* estão incorretas por representarem elementos naturais. Explicar que a rua é um elemento feito pelas pessoas.

**12.** Os alunos devem dividir o desenho em dois planos, um com algumas casas e outro com uma área verde. A divisão da paisagem facilita a leitura.

**13.** Podem ser citados muitos exemplos, como o aumento do número de edifícios e de automóveis e a diminuição da quantidade de árvores. Caso os alunos apresentem dificuldades em relatar as mudanças de uma paisagem com o passar do tempo, reforce que a ação das pessoas interfere constantemente na organização das cidades, alterando, portanto, sua paisagem.

**14.** Resposta pessoal. Os alunos devem identificar os elementos presentes na paisagem de seu lugar de vivência e assinalá-los.

**15.** Alternativa *D*.

O exercício exige que o aluno identifique e caracterize um croqui, diferenciando-o de outros tipos de representações cartográficas.