Acompanhamento dA aprendizagem

Avaliação

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Do que as plantas precisam para viver?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Assinale a alternativa que não pode ser utilizada para considerar uma planta um ser vivo.

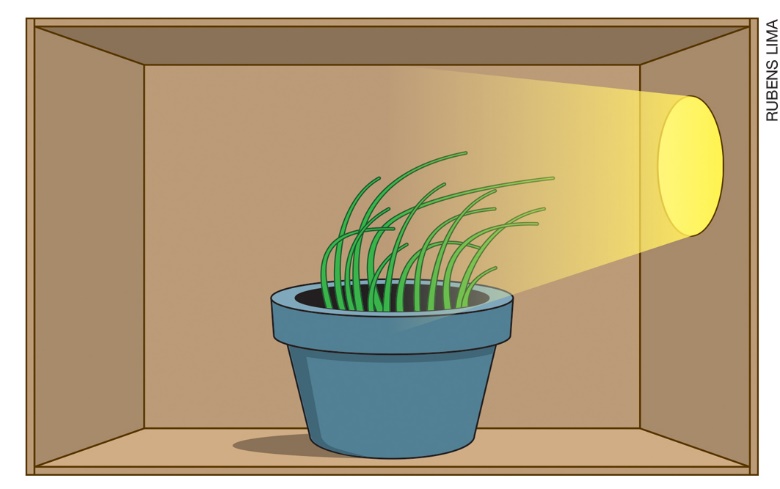
a) A planta se desenvolve.

b) A planta se reproduz.

c) A planta dorme.

d) A planta respira.

3. Observe a ilustração a seguir.



OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

* Por que a planta está crescendo em direção à luz?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. De onde as plantas retiram os nutrientes necessários para a sua sobrevivência?

a) Do ar.

b) Do asfalto.

c) Da luz.

d) Do solo.

5. O que pode acontecer com uma semente na ausência total de luz?

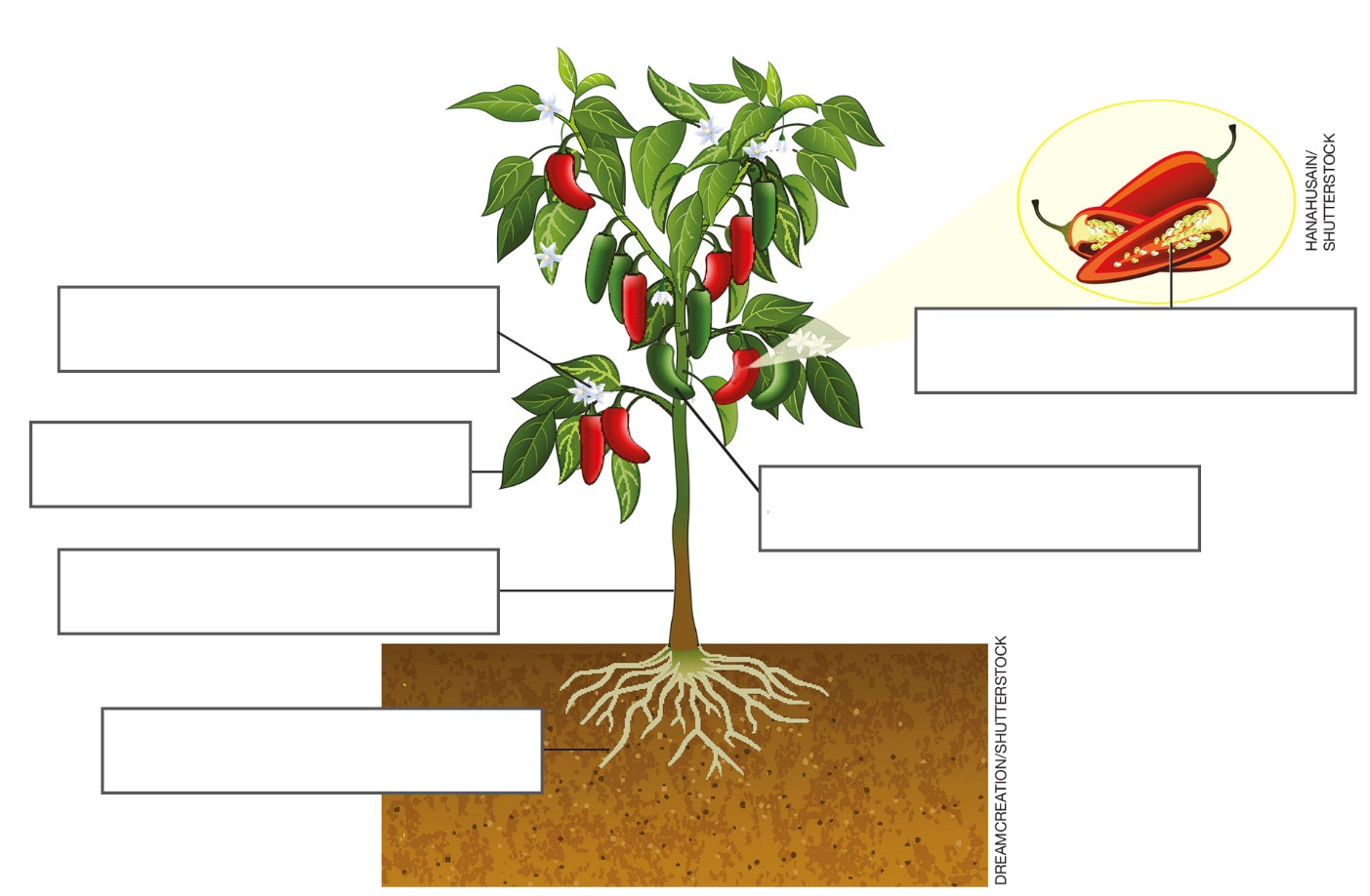
a) A semente germinará e produzirá flores.

b) A semente não germinará.

c) A semente poderá germinar, porém, a planta se desenvolverá pouco.

d) A semente germinará e se desenvolverá com muitas folhas verdes.

6. Indique o nome das partes da planta a seguir.



OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

7. Quais partes da planta estão relacionadas à reprodução?

a) Flores, frutos e sementes.

b) Raiz e frutos.

c) Folhas e flores.

d) Somente as folhas.

8. Relacione as partes da planta com suas funções:

1. Fixam a planta no solo e absorvem água e nutrientes.

2. Estão relacionadas à reprodução e podem ter cores e tamanhos variados.

3. Sustenta a planta e transporta nutrientes entre as raízes e as folhas.

4. São responsáveis pela produção de alimento da planta.

5. Surgem a partir das flores.

6. Estão protegidas dentro dos frutos.

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) | ( ) |
| ( ) | ( ) |
| ( ) | ( ) |

OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

9. Desenhe o ciclo de vida de uma planta.

|  |
| --- |
|  |

10. Complete a frase com as palavras do quadro.

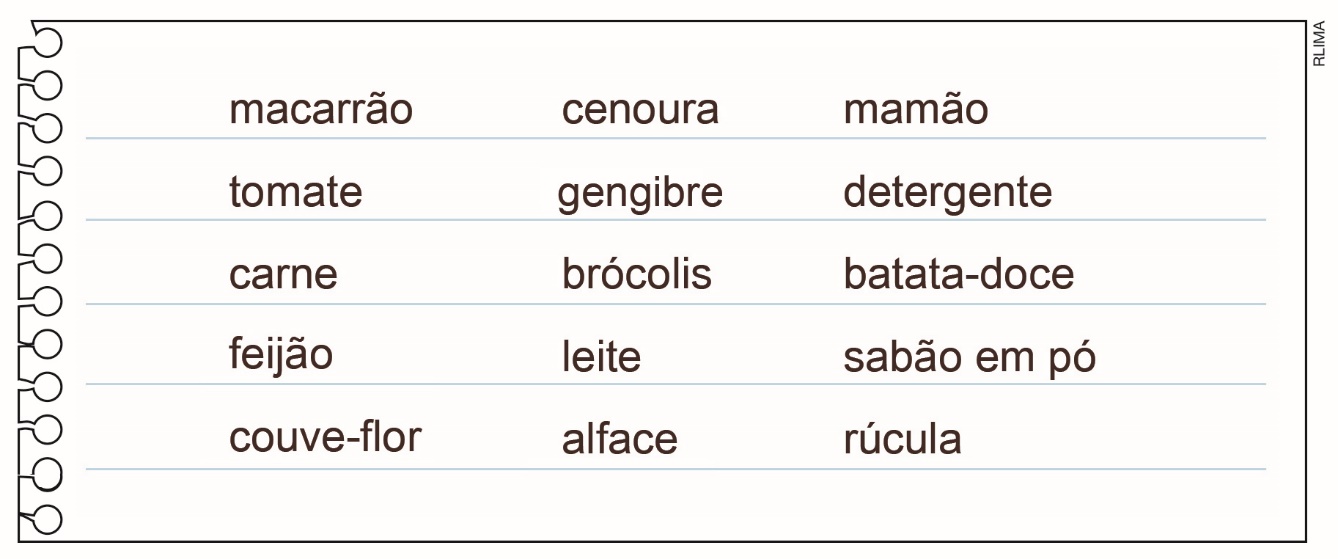
|  |
| --- |
| flor pólen polinizadores abelhas |

A polinização é o transporte do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de uma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para outra. Alguns animais, como as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

transportam pólen. Eles são chamados de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Observe a lista de compras da família de Gustavo.

.

* Organize na tabela abaixo as plantas da lista de compras de acordo com as partes comestíveis.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raízes** | **Caules** | **Folhas** | **Flores** | **Frutos** | **Sementes** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

12. Assinale o objeto que não é feito a partir de uma planta.

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |
| c) | d) |

13. Qual objeto é feito a partir de uma planta?

a) Computador.

b) Borracha.

c) Celular.

d) Caneta.

14. Complete a cruzadinha usando as palavras que faltam nas frases.

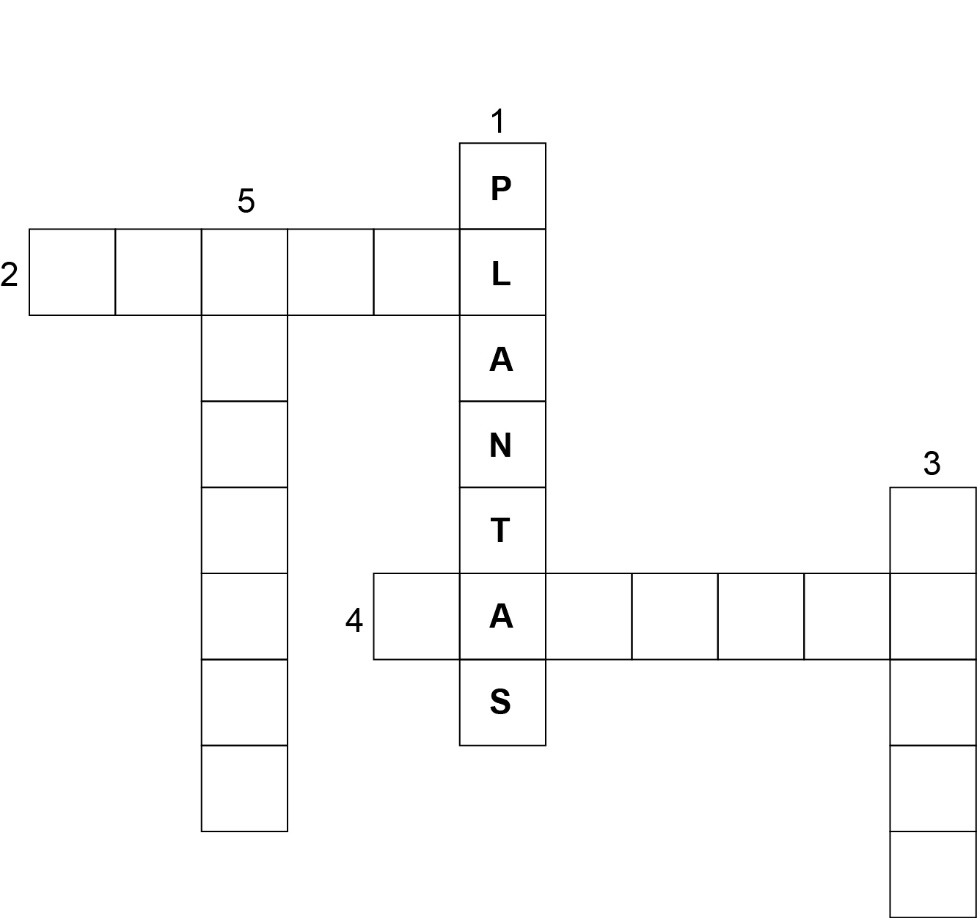
1. As **plantas** estão presentes de várias formas no dia a dia das pessoas.

2. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é usado como combustível para automóveis.

3. O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é usado na construção de casas de pau a pique.

4. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , além de ser usada na construção de casas, barcos e outros objetos, é utilizada como combustível para aquecer as casas.

5. Um dos tipos de tecido é feito a partir do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



15. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmações abaixo:

( ) As plantas são encontradas somente nos ambientes terrestres.

( ) A maioria das plantas nasce de uma semente.

( ) O feijão, a mandioca e a couve-flor são sementes usadas na alimentação.

( ) As plantas servem de alimento apenas para os seres humanos.