PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TURMA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. | Ler e identificar características do sistema de numeração decimal envolvendo números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| Ler, comparar e ordenar números naturais. |  |  |  |
| Arredondar números naturais. |  |  |  |
| Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. |  |  |  |
| (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Resolver problemas de subtração com números naturais, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| Resolver problemas de adição com números naturais. |  |  |  |
| (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Resolver problemas de multiplicação com números naturais, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| Resolver problemas de divisão com números naturais, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não. | Apresentar os resultados possíveis de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não. |  |  |  |
| (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. | Ler e interpretar os dados de gráficos pictóricos. |  |  |  |
| **Nota/conceito** | |  |  |  |