PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. | Ler e identificar características do sistema de numeração decimal envolvendo números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| Ordenar números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. | Ler e identificar características do sistema de numeração decimal para números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| Compor número natural, mostrando compreender o sistema de numeração decimal. |  |  |  |
| Utilizar a decomposição de números para estratégias de cálculo. |  |  |  |
| Compreender o sistema de numeração decimal decompondo números com algarismos até a ordem da unidade de milhar por meio de adições de potências de dez. |  |  |  |
| (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Elaborar a questão e resolver problemas que envolvem adição. |  |  |  |
| Resolver problema de adição com números de até 3 algarismos, com significado de juntar, usando diferentes estratégias. |  |  |  |
| Resolver problema de subtração com números de até 3 algarismos, com significado de comparação, usando diferentes estratégias. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. | Utilizar as relações entre adição e subtração para ampliar as estratégias de cálculo. |  |  |  |
| (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas. | Reconhecer as relações inversas entre as operações de adição e de subtração. |  |  |  |
| (EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a seus dois termos. | Reconhecer e mostrar que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a seus dois termos. |  |  |  |
| (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações. | Identificar, em eventos familiares aleatórios os resultados possíveis. |  |  |  |
| (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. | Ler e interpretar os dados de gráficos pictóricos. |  |  |  |
| **Nota/conceito** | |  | | |