PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. | Ler, escrever e decompor números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. |  |  |  |
| (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. | Identificar o valor posicional de um número natural de até quatro ordens, sabendo escrever por extenso. |  |  |  |
| Identificar o sistema de numeração decimal, utilizando a decomposição e a composição de número natural de até quatro ordens. |  |  |  |
| Identificar o sistema de numeração decimal, para comparar números de até quatro algarismos. |  |  |  |
| (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. | Resolver problemas que envolvem adição com a ideia de juntar usando diferentes estratégias. |  |  |  |
| Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais com suporte em imagens. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. | Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais. |  |  |  |
| (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa. | Resolver problema de adição e subtração com números de até quatro algarismos, com significado de juntar, retirar e completar quantidades. |  |  |  |
| (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. | Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições por um mesmo número, e determinar elementos seguintes. |  |  |  |
| (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. | Resolver problemas de adição e subtração envolvendo a identificação e relação de equivalência de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. | Ler e interpretar dados em gráficos de barras. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  | | |