PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem Domínio** | **Domínio Parcial** | **Com Domínio** |
| 1 | Ler e identificar características do sistema de numeração decimal envolvendo números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| 2 | Ler, comparar e ordenar números naturais. |  |  |  |
| 3 | Localizar números na reta numérica. |  |  |  |
| 4 | Arredondar números naturais. |  |  |  |
| 5 | Ler e interpretar os dados apresentados em gráficos pictóricos. |  |  |  |
| 6 | Apresentar os resultados possíveis de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não. |  |  |  |
| 7 | Resolver problemas de multiplicação com números naturais, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| 8 | Resolver problemas de subtração com números naturais, utilizando estratégias diversas. |  |  |  |
| 9 | Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. |  |  |  |
| 10 | Interpretar e resolver problemas de subtração com números naturais. |  |  |  |
| 11 | Resolver problemas de multiplicação com números naturais. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Resolver problemas de divisão com números naturais. |  |  |  |
| 13 | Identificar regularidades em sequências numéricas de números naturais. |  |  |  |
| 14 | Apresentar todos os resultados possíveis de um experimento aleatório. |  |  |  |
| 15 | Resolver problemas de adição com números naturais. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |