PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. |  |  |  |
| 2 | Ler e identificar características do sistema de numeração decimal envolvendo números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| 3 | Ordenar números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| 4 | Mostrar por que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal. |  |  |  |
| 5 | Utilizar as relações entre adição e subtração para ampliar as estratégias de cálculo. |  |  |  |
| 6 | Reconhecer as relações inversas entre as operações de adição e de subtração. |  |  |  |
| 7 | Reconhecer e mostrar que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou subtrai um mesmo número a seus dois termos. |  |  |  |
| 8 | Mostrar por que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para desenvolver estratégias de cálculo. |  |  |  |
| 9 | Elaborar a questão e resolver problemas que envolvem adição. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Resolver problema de adição com números de até 3 algarismos, com significado de juntar, usando diferentes estratégias. |  |  |  |
| 11 | Compor número natural, mostrando compreender o sistema de numeração decimal. |  |  |  |
| 12 | Resolver problema de subtração com números de até 3 algarismos, com significado de comparação, usando diferentes estratégias. |  |  |  |
| 13 | Resolver problema de adição com números de até 3 algarismos, com significado de juntar, usando diferentes estratégias. |  |  |  |
| 14 | Ler e identificar características do sistema de numeração decimal para números naturais até a ordem das unidades de milhar. |  |  |  |
| 15 | Ler e interpretar os dados de gráficos pictóricos. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |