PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver problemas de adição envolvendo a identificação e a relação de equivalência de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 2 | Resolver problema de adição e subtração com números de até quatro algarismos, com significado de juntar e completar quantidades. |  |  |  |
| 3 | Resolver problema de adição com números de até três algarismos, com significado de juntar. |  |  |  |
| 4 | Identificar características do sistema de numeração decimal, como o valor posicional de um número natural de até quatro ordens, sabendo escrever em ordem crescente. |  |  |  |
| 5 | Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais. |  |  |  |
| 6 | Ler dados em gráficos de colunas e, também, ler, escrever e decompor números naturais de até a ordem da centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e a língua materna e resolver problemas de adição e subtração com números de até três algarismos. |  |  |  |
| 7 | Resolver problemas que envolvem adição com a ideia de juntar usando diferentes estratégias. |  |  |  |
| 8 | Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo a adição e a subtração com números naturais com suporte em imagens. |  |  |  |
| 9 | Resolver problemas que envolvem a adição e a subtração e a identificação de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Resolver problemas que envolvem a subtração, com a ideia de separar, com até três algarismos. |  |  |  |
| 11 | Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. |  |  |  |
| 12 | Identificar características do sistema de numeração decimal, para comparar números de até quatro algarismos. |  |  |  |
| 13 | Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições, por um mesmo número, e determinar elementos seguintes. |  |  |  |
| 14 | Representar informações de tabelas em gráficos de barras. |  |  |  |
| 15 | Resolver problemas de adição que envolvem a ideia de contagem de agrupamentos de centenas. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |