PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Localizar objetos no espaço, utilizando a si próprio como ponto de referência e vocabulário apropriado. |  |  |  |
| 2 | Decompor números naturais de até duas ordens com o suporte de imagens. |  |  |  |
| 3 | Descrever o deslocamento de pessoas no espaço, utilizando como ponto de referência o sujeito que está no ambiente representado por planta e vocabulário apropriado. |  |  |  |
| 4 | Identificar a regularidade presente na sequência e descrever os elementos ausentes. |  |  |  |
| 5 | Descrever o deslocamento de pessoas no espaço, utilizando como ponto de referência o sujeito que está no ambiente representado pela planta e vocabulário apropriado. |  |  |  |
| 6 | Resolver problemas que envolvem adição e subtração e a identificação de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 7 | Identificar equivalência entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 8 | Localizar objetos no espaço, utilizando como ponto de referência a identificação por linhas e colunas. |  |  |  |
| 9 | Compor e decompor quantidades que envolvem dezenas inteiras envolvendo os fatos básicos da adição. |  |  |  |
| 10 | Resolver problema de adição com números de até dois algarismos, com significado de juntar e sem o suporte de imagem, contando os objetos de uma coleção e/ou utilizando os fatos básicos da adição para identificar agrupamentos de dezenas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Compreender as características do sistema de numeração decimal (valor posicional) para identificar a decomposição de números, com o suporte de material manipulável. |  |  |  |
| 12 | Localizar objetos no espaço, utilizando a si próprio como ponto de referência e vocabulário apropriado. |  |  |  |
| 13 | Identificar cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 14 | Analisar eventos que envolvem o acaso identificando aqueles que são “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis” em situações do cotidiano. |  |  |  |
| 15 | Ler dados apresentados em tabelas simples. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |