PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Localizar objetos no espaço segundo um ponto de referência usando termos "em cima" e "embaixo"; utilizar números para representar quantidades até 10 unidades. |  |  |  |
| 2 | Localizar objetos e seres vivos no espaço de acordo com sua posição relativa usando termos como "direita" e "esquerda”. |  |  |  |
| 3 | Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos para indicar qual “tem a mesma quantidade”; utilizar números para representar quantidades até 10 unidades. |  |  |  |
| 4 | Contar a quantidade de objetos até 30 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos. |  |  |  |
| 5 | Organizar e ordenar representações de seres comparando comprimentos. |  |  |  |
| 6 | Reconhecer dias da semana utilizando calendário. |  |  |  |
| 7 | Classificar eventos que envolvem o acaso em situações do cotidiano (“acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “impossível de acontecer”). |  |  |  |
| 8 | Reconhecer valores de cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 9 | Comparar capacidades utilizando termos como “cabe mais” e “cabe menos”. |  |  |  |
| 10 | Localizar objetos e seres vivos no espaço utilizando pontos de referência e termos como “direita” e “esquerda”. |  |  |  |
| 11 | Comparar massas utilizando termos como “mais pesado” e “mais leve”. |  |  |  |
| 12 | Contar e comparar quantidades com o apoio de imagem. |  |  |  |
| 13 | Relacionar um número escrito por extenso à sua representação com algarismos. |  |  |  |
| 14 | Ler dados expressos em tabelas simples. |  |  |  |
| 15 | Contar a quantidade de objetos com o apoio de imagem. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |