Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 2o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 4** | 1. Resolver e elaborar problemas que envolvam a multiplicação com fatores de mais de um algarismo utilizando estratégias diversas como cálculo mental, decomposição dos fatores e algoritmo usual. |  |  |  |
| 2. Estudar as propriedades da multiplicação: comutativa, associativa e distributiva. |  |  |  |
| 3. Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais. |  |  |  |
| 4. Utilizar operações inversas para resolver problemas. |  |  |  |
| 5. Identificar todos os resultados possíveis de alguns experimentos aleatórios por meio da árvore de possibilidades. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF05MA08, EF05MA09, EF05MA12, EF05MA13. |  |  |  |
| **Unidade 5** | 1. Retomar as unidades de medida de comprimento: centímetro, metro e quilômetro e apresentar as unidades decímetro e milímetro. |  |  |  |
| 2. Associar o conceito de perímetro a situações do dia a dia. |  |  |  |
| 3. Resolver problemas usando as unidades de medida de tempo ano, mês, semana, dia, hora, minuto e segundo. |  |  |  |
| 4. Relembrar as unidades de medida de massa tonelada, quilograma e grama, e apresentar a unidade miligrama. |  |  |  |
| 5. Trabalhar com as unidades de medida de capacidade litro e mililitro. |  |  |  |
| 6. Trabalhar com unidade de temperatura grau Celsius. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF05MA19. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade 6** | 1. Resolver problemas envolvendo a divisão de números naturais, com divisor de um algarismo, explorando as ideias de repartir em partes iguais e de quantas vezes uma quantidade cabe em outra. |  |  |  |
| 2. Resolver problemas envolvendo a divisão de números naturais, com divisor de dois algarismos, explorando as ideias de repartir em partes iguais e de quantas vezes uma quantidade cabe em outra. |  |  |  |
| 3. Verificar como se comporta uma igualdade ao adicionar um mesmo número a ambos os membros dessa igualdade. |  |  |  |
| 4. Verificar como se comporta uma igualdade ao subtrair um mesmo número de ambos os membros dessa igualdade. |  |  |  |
| 5. Verificar como se comporta uma igualdade ao multiplicar por um mesmo número ambos os membros dessa igualdade. |  |  |  |
| 6. Verificar como se comporta uma igualdade ao dividir por um mesmo número ambos os membros dessa igualdade. |  |  |  |
| 7. Usar o conhecimento da multiplicação e da divisão para realizar cálculo mental, interpretar informações contidas em gráficos e tabelas e compreender o significado de média aritmética. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF05MA08 e EF05MA10. |  |  |  |