PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

**AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. Em uma gincana foi feito o sorteio para ver a ordem em que as equipes verde, amarela, azul e vermelha responderiam às perguntas da prova de conhecimentos. No saquinho havia pedrinhas com os números de 1 a 4, representando da primeira à quarta posição. A equipe amarela foi chamada para o sorteio e retirou a 2a posição.**

Marque com um **X** a(s) afirmação(ões) correta(s) sobre a próxima equipe a retirar a posição nesse sorteio.

( ) É menor a chance de sortear a segunda posição.

( ) É maior a chance de sortear a primeira posição.

( ) Não é possível sortear a segunda posição.

( ) Talvez sorteie a primeira posição.

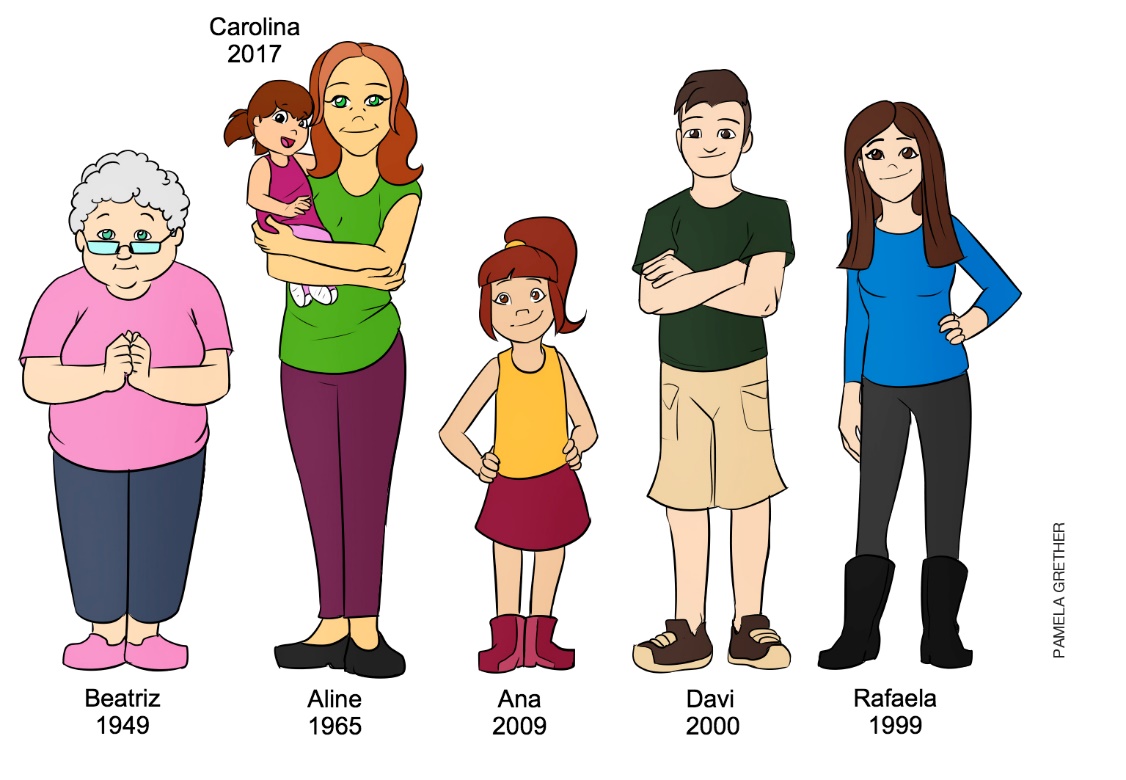
**2. Entre os atletas a seguir está o ganhador da corrida.**

Leia as dicas sobre o número da camisa do ganhador e cerque com uma linha o atleta que venceu a corrida.

|  |
| --- |
| Dicas   * Tem três algarismos. * O algarismo da dezena é maior que 3. * O algarismo da unidade é menor que 5. * O algarismo da centena é par. |



**3. Veja o ano do nascimento de alguns familiares de Rosana.**



* Agora, indique na reta a seguir o ano de nascimento de cada pessoa.



**4. Regina é artesã em Moçambique e faz pequenos animais com massa de *biscuit* para enfeitar lápis para vender aos turistas. Em um mês ela enfeitou 2 605 lápis. Sabendo disso, responda.**

a) Quantos pacotes com 1 000 lápis ela faz com essa quantidade de lápis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos pacotes de 100 lápis ela faz com os que restaram?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

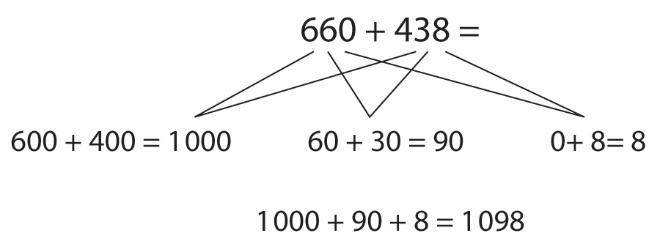
c) Quantos lápis ficam sem empacotar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Complete:

2 605 = \_\_\_\_ unidades de milhar + \_\_\_\_ centenas +\_\_\_\_ dezenas +\_\_\_\_ unidades

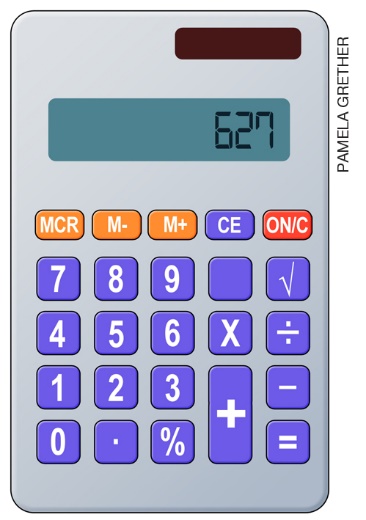
**5. Veja como Elaine realizou a adição 660 + 438.**



* Sabendo que 438 é um número próximo de 440, descreva outra forma de resolver essa adição, usando sua própria estratégia.

|  |
| --- |
|  |

**6. Clarice fez na calculadora a operação 259 + 368 e obteve o resultado a seguir.**



a) Se Clarice subtrair 368 desse resultado qual número aparecerá no visor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Complete a expressão abaixo que representa o cálculo de Clarice.

\_\_\_\_ + 368 = 627 – \_\_\_\_

**7. Use a calculadora para verificar se permanecem iguais os dois termos de uma igualdade quando se adiciona ou subtrai o mesmo número.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Igualdade | Adiciona 10 ao  primeiro termo | Complete com sinal  de =, > ou < | Adiciona 10 ao  segundo termo |
| 5 + 7 = 12 | 5 + 7 **+ 10 (resultado 22)** | = | 12 **+ 10 (resultado 22)** |
| 12 + 45 = 67 |  |  |  |
| 143 + 109 = 252 |  |  |  |
| 23 + 19 = 42 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Igualdade | Subtrai 10 ao  primeiro termo | Complete com sinal  de =, > ou < | Subtrai 10 ao  segundo termo |
| 5 + 7 = 12 | 5 + 7 **– 10 (resultado 2)** | = | 12 **– 10 (resultado 2)** |
| 12 + 45 = 67 |  |  |  |
| 143 + 109 = 252 |  |  |  |
| 23 + 19 = 42 |  |  |  |

* O que aconteceu com a igualdade?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Para adicionar 11 e subtrair 11 mentalmente de um número, Adriana faz:**

23 – 10 = 13 e 13 – 1 = 12

15 + 10 = 25 e 25 + 1 = 26

* Usando a mesma estratégia de Adriana, faça mentalmente as operações a seguir.

a) 14 + 11 =

b) 38 + 11 =

c) 49 – 11 =

d) 68 – 11 =

**9. Veja as informações de dois animais da região Amazônica nas fichas a seguir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SUCURI – VERDE    **Comprimento:** até 9 m  **Massa:** até 250 kg  **Alimentação:** carnívoro **Hábitat natural:** rios, lagos, pântanos, vegetação densa e florestas alagadas |  | JACARÉ-AÇU    **Comprimento:** até 6 m  **Massa:** até 750 kg  **Hábitos alimentares:** carnívoro  **Hábitat natural:** rios, igarapés e lagos exclusivamente da bacia amazônica |

* Marque com um **X** as perguntas que podem ser respondidas quando essas fichas fazem parte dos dados de um problema.

( ) Quantos quilogramas podem pesar, no máximo, uma sucuri e um jacaré-açu juntos?

( ) Quantos quilogramas podem pesar, no máximo, uma sucuri e uma girafa juntas?

( ) Quando a serpente e o jacaré alcançam o comprimento máximo, quantos metros um tem a mais que o outro?

* Agora, com as informações dessas fichas, crie um problema que pode ser respondido com uma subtração.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. A escola de Jair resolveu realizar uma exposição com as obras que os alunos fizeram nas aulas de Artes. Sabendo que no período da manhã a exposição recebeu 258 visitantes e, no período da tarde, 147, quantos visitantes essa exposição recebeu nesse dia?**

a) 3 915.

b) 405.

c) 395.

d) 111.

**11. O número que representa a altura de uma montanha é formado por duas unidades de milhar, oito centenas e três unidades. Quantos metros de altura tem esta montanha?**

a) 283.

b) 2 083.

c) 2 803.

d) 2 830.

**12. Fernando toma 2 000 mL de água por dia. Hoje pela manhã ele tomou 350 mL. Quantos mililitros de água ele ainda deverá tomar?**

a) 2 350.

b) 2 000.

c) 1 750.

d) 1 650.

**13. Mariana ganhou de presente de aniversário de suas tias as quantias mostradas a seguir.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tia Márcia |  | Tia Joana | BANCO CENTRAL DO BRASIL |

Quantos reais Mariana ganhou de presente das duas tias juntas?

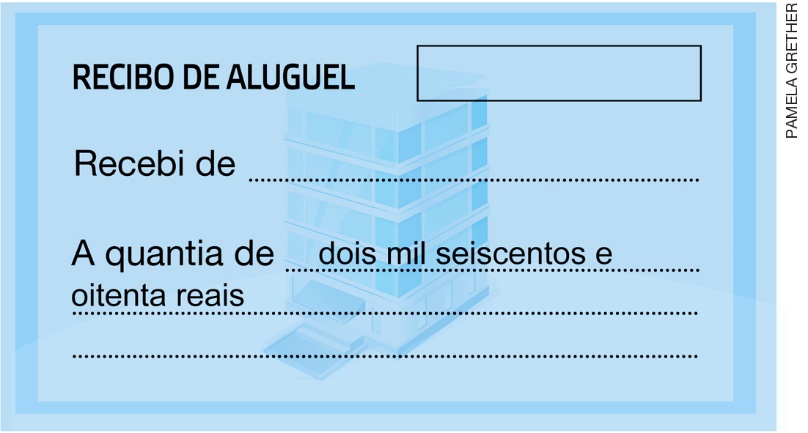
a) 22.

b) 170.

c) 187.

d) 362.

**14. Observe o número escrito por extenso no recibo de aluguel a seguir.**



* O valor, em reais, desse aluguel é:

a) 2 680.

b) 2 068.

c) 60 080.

d) 2 000 680.

**15. O gráfico a seguir representa a quantidade de árvores plantadas em uma região desde 2014.**

**Quantidade de árvores plantadas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014  2015  2016  2017 |  | **PAMELA GRETHER** |
| Cada  representa 15 árvores | |  |

Fonte: Prefeitura da região, em fev. 2018.

* Qual o total de árvores plantadas em 2016?

a) 8.

b) 60.

c) 105.

d) 120.