GRADE DE CORREÇÃO – 2o BIMESTRE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/ Conceito** |
| 1 | Interpretar dados em pictograma e calcular o resultado de multiplicações em que um dos fatores é 10 000. |  |
| 2 | Resolver problema envolvendo divisão. |  |
| 3 | Utilizar a nomenclatura correta das figuras geométricas não planas: paralelepípedo, cubo e cone e, de acordo com sua representação. |  |
| 4 | Resolver problemas de divisão fazendo cálculos mentalmente. |  |
| 5 | Efetuar uma divisão com divisor de dois algarismos para resolver um problema. |  |
| 6 | Efetuar multiplicação sendo um dos fatores de um algarismo e o outro de até quatro algarismos. |  |
| 7 | Resolver um problema sendo necessário calcular o resultado de multiplicação em que um dos fatores é igual a 10. |  |
| 8 | Identificar elementos de pirâmides: faces, vértices e arestas. |  |
| 9 | Resolver problema com mais de uma operação, tendo como contexto situação com uso de cédulas do nosso sistema monetário. |  |
| 10 | Reconhecer retas paralelas e retas concorrentes. |  |
| 11 | Usar multiplicação para obter o total de elementos em disposição retangular. |  |
| 12 | Resolver problema com mais de uma operação: multiplicação, subtração e divisão. |  |
| 13 | Identificar segmento de reta e medi-lo com a unidade de medida conhecida. |  |
| 14 | Identificar e representar parte de uma figura que apresente simetria. |  |
| 15 | Identificar e representar o eixo de simetria de uma figura; utilizar a nomenclatura correta das figuras geométricas de acordo com as suas características. |  |
|  | **Total** |  |

Observações:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_