Acompanhamento dA aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Identificar os seres vivos e os componentes naturais do ambiente. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 2 | Diferenciar os seres vivos dos elementos não vivos presentes no ambiente. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 3 | Relacionar os componentes naturais do ambiente à diversidade de seres vivos. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 4 | Entender a importância da relação entre os componentes construídos e naturais com os seres vivos. | EF02CI06: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente. |  |
| 5 | Reconhecer a diferença de temperatura do ambiente na presença e na ausência da luz solar. | EF02CI08: Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara etc.). |  |
| 6 | Entender a importância da luz solar para a existência da vida no planeta Terra. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 7 | Reconhecer a posição do Sol através dos tamanhos das sombras formadas. | EF02CI07: Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho de sua própria sombra e da sombra de diferentes objetos. |  |
| 8 | Compreender que materiais distintos se aquecem de maneiras diferentes. | EF02CI08: Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara etc.). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Identificar qual material se aquece mais rápido ao ser exposto ao Sol. | EF02CI08: Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara etc.). |  |
| 10 | Reconhecer as etapas do ciclo de vida dos seres vivos. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 11 | Identificar as características que diferenciam os seres vivos dos elementos não vivos. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 12 | Compreender as características que definem um ser vivo. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 13 | Identificar os tipos de relações existentes no ambiente. | EF02CI06: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente. |  |
| 14 | Reconhecer as boas atitudes para preservar o ambiente e manter o equilíbrio entre os seres vivos e os elementos não vivos. | EF02CI06: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente. |  |
| 15 | Compreender como o lixo descartado de maneira errada pode afetar a vida dos seres vivos. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |