Acompanhamento dA aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Identificar o objeto que está relacionado ao hábito de escovar os dentes. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 2 | Identificar a parte do corpo que deve ser lavada antes das refeições. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 3 | Identificar os hábitos de higiene que devem ser diários. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 4 | Associar diferentes hábitos de higiene diários aos objetos correspondentes. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 5 | Reconhecer o hábito de higiene que não precisa ser diário. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 6 | Completar as palavras relacionadas aos hábitos de higiene. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 7 | Reconhecer atitudes de higiene que devem ser praticadas após utilizar o banheiro. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 8 | Reconhecer o objeto que não deve ser usado no banho. | EF01CI03: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| 9 | Reconhecer os diferentes tipos de materiais utilizados para fabricar chuveiros de antigamente e atuais. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Reconhecer os tipos de roupas que podem ser utilizadas para dormir. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos.  EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 11 | Reconhecer atividades diárias que podem ser realizadas durante o dia e à noite. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos.  EF01CI06: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. |  |
| 12 | Reconhecer características relacionadas ao bem-estar. |  |  |
| 13 | Representar, por meio de desenho, uma atividade realizada durante o dia. | EF01CI05: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos. |  |
| 14 | Reconhecer objetos que não podem ser reciclados. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |
| 15 | Identificar os materiais de diferentes objetos e reconhecer aqueles que podem ser reciclados. | EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. |  |