Acompanhamento de aprendizagem

5º ano | 2º bimestre

Grade de correção da avaliação

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/Conceito** |
| 1 | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |
| 2 | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |
| 3 | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |
| 4 | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |
| 5 | (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais. |  |
| 7 | (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. |  |
| 8 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. |  |
| 9 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. |  |
| 10 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. |  |
| 11 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. |  |
| 12 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade. |  |
| 13 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. |  |
| 14 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. |  |
| 15 | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. |  |
|  | **Total** |  |