**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO DA AVALIAÇÃO**

| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| --- | --- | --- |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Reforçar lateralidade e identificar um cômodo de uma moradia. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE01 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. |  |
| 2 | Identificar os objetos e relacioná-los aos cômodos da casa onde são encontrados. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliário), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |  |
| 3 | Perceber as funções de alguns cômodos da casa. |  |
| 4 | Identificar diferentes tipos de moradia. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliário), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |  |
| 5 | Identificar diferentes tipos de moradia. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliário), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |  |
| 6 | Identificar diferentes tipos de moradia. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliário), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |  |
| 7 | Diferenciar materiais e distinguir aquele que pode ser utilizado na construção de moradias. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliário), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |  |

(Continua)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Identificar quais materiais foram utilizados na construção da moradia. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliário), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |  |
| 9 | Identificar o profissional que trabalha na construção das moradias. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE07 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. |  |
| 10 | Reconhecer que cada profissional que trabalha na construção das moradias tem uma função diferente. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE07 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. |  |
| 11 | Utilizar representação simples para localizar os ambientes da casa. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE09 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |  |
| 12 | Utilizar representação simples para localizar os ambientes da casa. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE09 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |  |
| 13 | Utilizar representação simples para localizar os ambientes da casa. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE09 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |  |
| 14 | Perceber as mudanças ocorridas após a limpeza e a organização do ambiente. |  |
| 15 | Identificar atitudes corretas em relação à limpeza e organização da moradia. |  |
|  | **Total:** |  |