Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| **1** | Reconhecer diferentes espaços de sociabilidade. |  |
| **2** | Identificar práticas que as pessoas realizam em diferentes comunidades. |  |
| **3** | Identificar elementos da paisagem. |  |
| **4** | Identificar elementos da paisagem. |  |
| **5** | Compreender a organização espacial da cidade. |  |
| **6** | Reconhecer normas de segurança dos meios de transporte. |  |
| **7** | Identificar diferentes tipos de meios de comunicação. |  |
| **8** | Identificar elementos do meio de comunicação carta. |  |
| **9** | Identificar mudanças nas formas de locomoção dos moradores das cidades brasileiras em diferentes tempos. |  |
| **10** | Identificar formas de locomoção em diferentes tempos. |  |
| **11** | Reconhecer as mudanças nos usos dos meios de transporte. |  |
| **12** | Comparar diferentes meios de transporte. |  |
| **13** | Comparar diferentes meios de transporte. |  |
| **14** | Identificar mudanças e permanências em diferentes tempos. |  |
| **15** | Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos. |  |
|  | **Total:** |  |