Acompanhamento de aprendizagem

Gabarito

**1.** Alternativa *C*.

As alternativas *A*, *B* e *D* estão incorretas. Reforçar para os estudantes que as comunidades quilombolas são formadas principalmente por pessoas de cultura afrodescendente cujos antepassados ocuparam um mesmo local por muito tempo.

**2.** Mutirão é a união de um grupo de pessoas para realizar um trabalho que trará benefícios a toda a comunidade, sem que recebam pagamento por isso.

**3.** Resposta pessoal. Espera-se que os alunos deem exemplos, como: casa de amigos ou parentes, árvores, lojas, praças, córregos, entre outros.

**4.** Alternativa *A*.

Se os alunos apontarem rio, céu ou montanha como elementos construídos pelas pessoas, retomar a diferenciação entre elementos da paisagem e construídos e não construídos pelas pessoas.

**5.** Alternativa *B*.

Para que os alunos respondam corretamente à questão, é necessário que tenham fixado as noções de moradia, bairro e cidade.

**6.** Alternativa *D*.

Relembrar os alunos que o uso de cada meio de transporte requer recomendações de segurança que servem para preservar o bem-estar dos usuários.

**7.** Os alunos podem citar: telefone, televisão, rádio, carta etc. O principal nesta questão é que reconheçam que os meios de comunicação são diversificados.

**8.** Comunicação; endereço; envelope. Além de avaliar se os alunos identificam a carta como meio de comunicação, a questão pode ser utilizada para retomar, se necessário, os significados de “remetente” e “destinatário”.

**9.** Alternativa *C*.

As alternativas *A*, *B* e *D* estão incorretas. Como um transporte coletivo, o uso do bonde propiciou novas interações principalmente entre as pessoas que passaram a compartilhar o espaço restrito com outros passageiros.

**10.** Há cerca de cem anos, nas cidades, as pessoas se deslocavam: a pé, de charrete, a cavalo, de barco, de carroça ou em bondes. Dependendo do desempenho dos alunos nesta questão, um desdobramento possível seria solicitar a comparação da forma como as pessoas se deslocavam nas cidades brasileiras há cem anos com a forma como se deslocam atualmente.

**11.** Atualmente, há poucas linhas de bonde no Brasil, e a maior parte delas é destinada a passeios turísticos.

**12.** Alternativa *A*.

Diferenciar os meios de transporte dá subsídio para os alunos especificarem os usos de cada um deles no prosseguimento dos estudos.

**13.** Entre os meios de transporte que podem prejudicar a qualidade do ar, os alunos podem citar os movidos a combustíveis fósseis, como ônibus, automóveis e motocicletas. Para responder, eles precisam comparar as características dos diferentes meios de transporte estudados no bimestre.

**14.** Sim. Por meio das respostas dos alunos, será possível avaliar se compreendem que determinadas características podem mudar ou permanecer em diferentes tempos.

**15.** O respeito às outras pessoas e às regras de convivência é necessário para melhorar a relação entre pedestres e motoristas.