Acompanhamento dA aprendizagem

Avaliação

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. O quadro mostra valores aproximados da distribuição da água no planeta Terra.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Distribuição da água** | |
| 96% | Oceanos e mares. |
| 1% | Água subterrânea. |
| 2,9% | Geleiras e calotas polares. |
| 0,009% | Lagos, rios, solos e seres vivos. |

Fonte: PRESS; F. e outros. *Para entender a Terra*. São Paulo: Bookman, 2013.

* Com base na tabela, classifique as frases em verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) A maior parte da água no estado líquido é doce.

( ) 2,9% da água no planeta está no estado sólido.

( ) A água para o consumo humano se encontra no estado líquido.

( ) 96% da água do planeta é própria para consumo humano.

( ) 5% da água no planeta é subterrânea.

**2. Observe as imagens de dois ecossistemas e responda às questões.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Antártida** | **Mata Atlântica** |
|  |  |

a) Em qual dos ecossistemas existe grande disponibilidade de água doce?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Em qual dos ecossistemas existe grande quantidade de água no estado sólido?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. A imagem a seguir mostra uma usina hidrelétrica.**

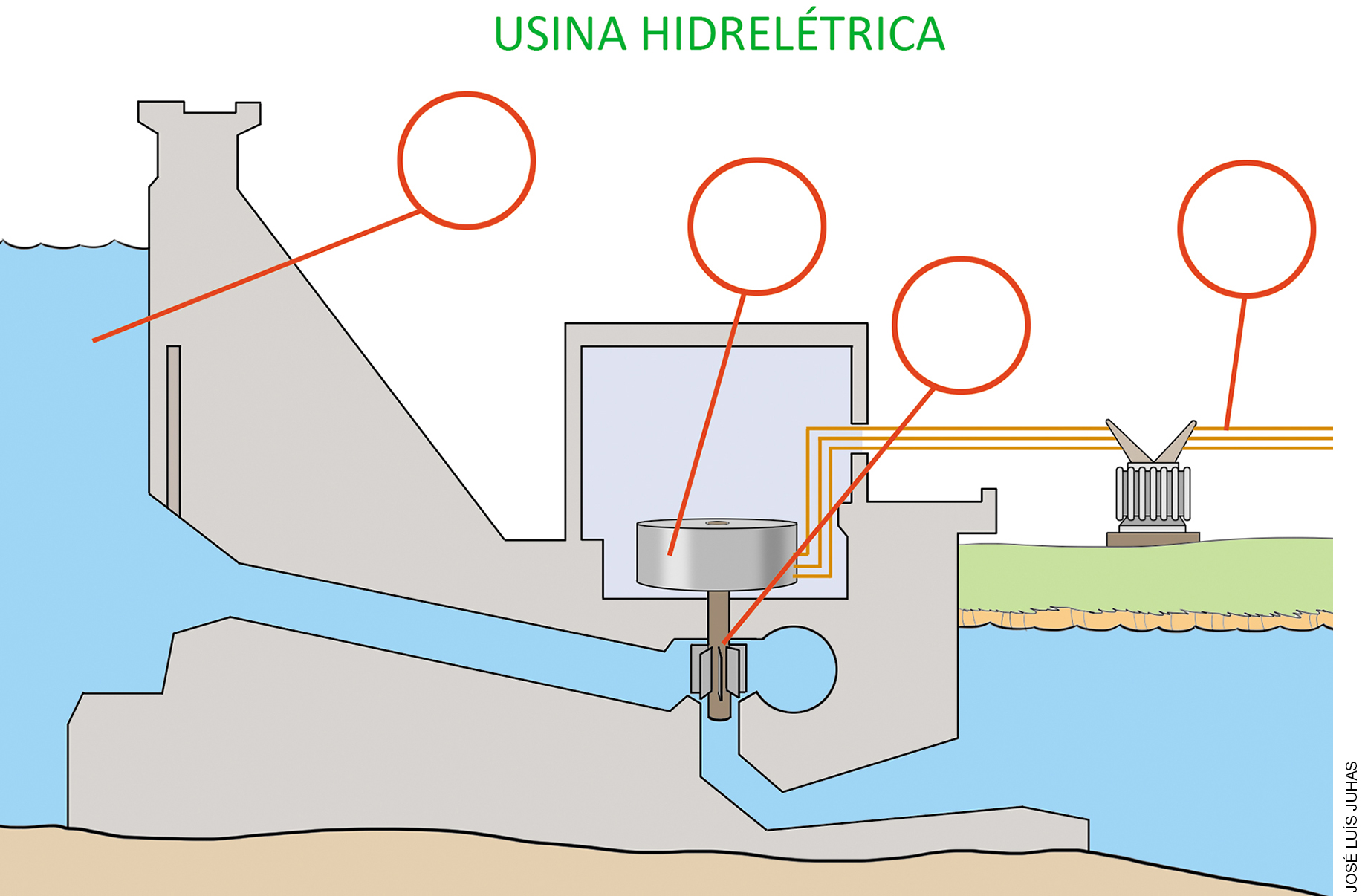
* Coloque as letras nos círculos que correspondem a cada uma das partes da hidrelétrica.

A – Distribuição: fios condutores transmitem a energia elétrica gerada.

B – Reservatório: onde a água fica represada.

C – Gerador: onde ocorre a transformação da energia do movimento em energia elétrica.

D – Turbina: a água em movimento empurra suas pás, que fazem girar o eixo do equipamento.



Os elementos da imagem não estão em proporção. Cores-fantasia.

**4. Qual dos fenômenos relacionados ao ciclo hidrológico envolve participação de seres vivos?**

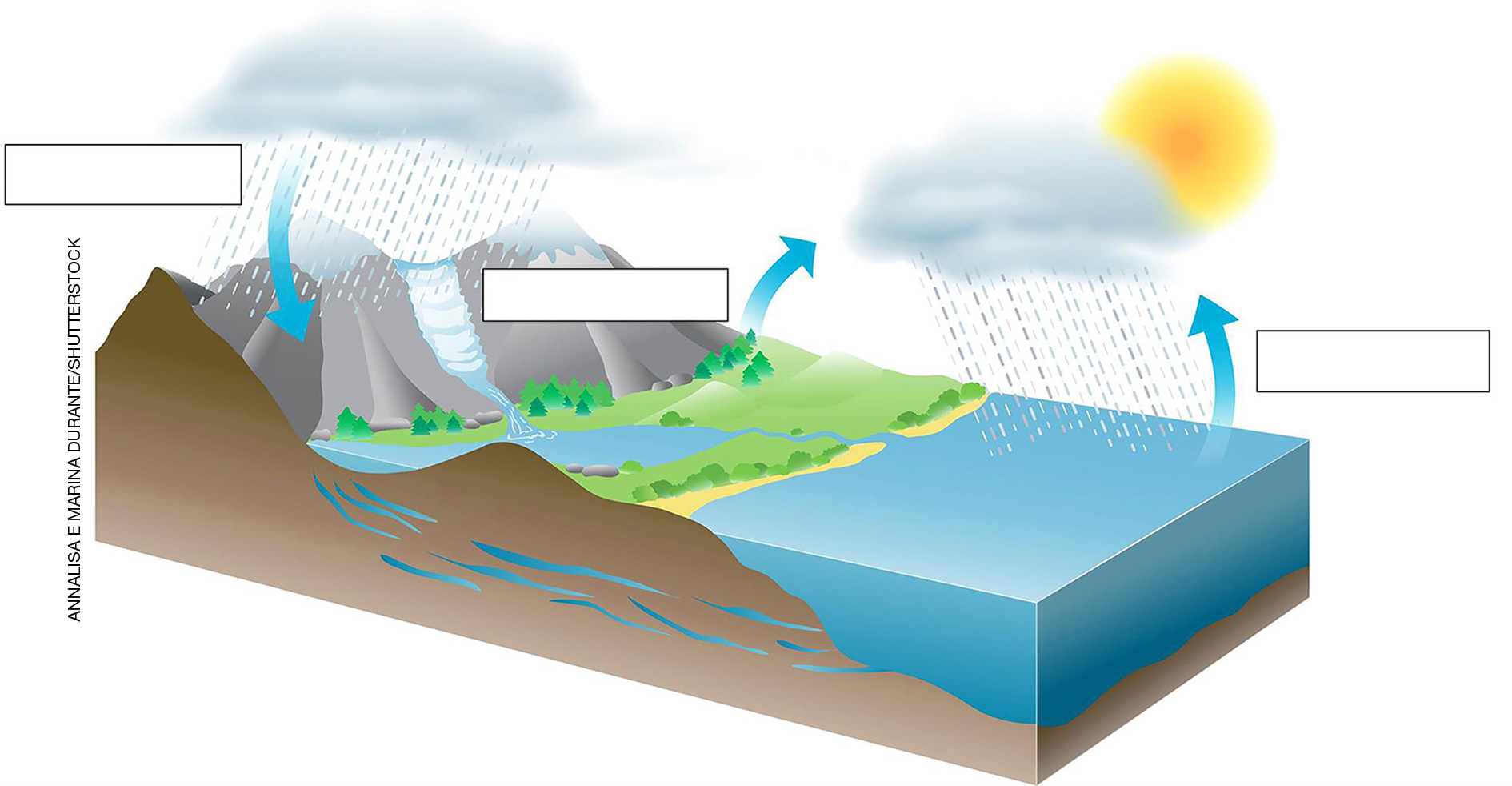
a) Precipitação.

b) Evaporação.

c) Transpiração.

d) Condensação.

**5. Escreva nos quadros os nomes dos fenômenos relacionados ao ciclo da água.**



Os elementos da imagem não estão em proporção. Cores-fantasia.

**6. Em qual situação do ciclo da água ocorre a formação de neve e granizo?**

a) Evaporação.

b) Fusão.

c) Condensação.

d) Solidificação.

**7. Complete as frases utilizando as palavras do quadro.**

|  |
| --- |
| líquido vapor de água nuvens diminui condensação  evaporação aumenta |

Quando a temperatura da água de rios, mares e oceanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ocorre

o fenômeno da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que é a mudança do estado físico da água de

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para gasoso, formando o vapor de água. Nas camadas altas da

atmosfera, a temperatura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, o vapor da água esfria, ocorrendo a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ou seja, ocorre a transformação do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para o

estado líquido. As \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ são gotículas de água líquida suspensas no ar.

**8. Por que a preservação dos mananciais é tão importante para os seres humanos?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Analise as frases e assinale a alternativa correta.**

1. Em um solo sem cobertura vegetal, a água escoa pela superfície, carregando nutrientes e sedimentos.
2. Áreas em declive, sem cobertura vegetal, estão mais sujeitas a deslizamentos de terra.
3. A água da chuva, não absorvida pelas raízes das plantas, infiltra no solo, formando lençóis subterrâneos.

a) Todas as frases estão corretas.

b) I e II.

c) I e III.

d) II e III.

**10. Os deslizamentos de terra são frequentes em algumas regiões do Brasil nos períodos de chuva.**

* Quais são as características desses locais? Por que acontecem os deslizamentos de terra? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. A tabela a seguir mostra o consumo de água em algumas atividades realizadas pelos amigos João e Cristiano, ambos com 11 anos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atividade | Consumo de água (em litros) | |
| João | Cristiano |
| Banho | 120 litros | 30 litros |
| Escovar dentes | 4 litros | 18 litros |
| Lavar louça | 240 litros | 40 litros |

* Com base na tabela, qual informação está correta?

a) Cristiano deveria diminuir seu tempo no banho.

b) João não fecha a torneira enquanto escova os dentes.

c) Cristiano ensaboa a louça com a torneira fechada.

d) João se ensaboa no banho com a torneira fechada.

**12. Imagine que a escola em que você estuda está fazendo uma campanha para economizar água. Escreva uma frase incentivando os colegas e as pessoas da comunidade escolar a economizar água.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Os objetos da imagem ajudariam na economia de água em qual situação?**



a) Para Manoel, que lava o carro todo sábado com a mangueira de água.

b) Para Josué, que demora meia hora para tomar banho todos os dias.

c) Para Carmem, que lava a calçada todo dia usando mangueira de água.

d) Para Josi, que não desliga a torneira enquanto está ensaboando a louça.

**14. Observe a imagem e responda às questões.**



Rio no município de Manaus, no Amazonas, em 2014.

a) O que você observa nessa imagem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O que é possível fazer para evitar que isso aconteça?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Em qual das situações a seguir, podemos interferir diretamente, desde que haja mudanças em algumas de nossas atitudes cotidianas?**

a) Uso de fertilizantes e agrotóxicos na agricultura.

b) Lançamento de águas quentes e radioativas.

c) Lançamento de esgoto não tratado.

d) Descarte de resíduos domésticos nas ruas.