Acompanhamento dA aprendizagem

Avaliação

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. ASSINALE A ALTERNATIVA REFERENTE AOS SERES VIVOS E COMPONENTES NATURAIS DO AMBIENTE:

A) SOLO, ÁGUA, ANIMAIS.

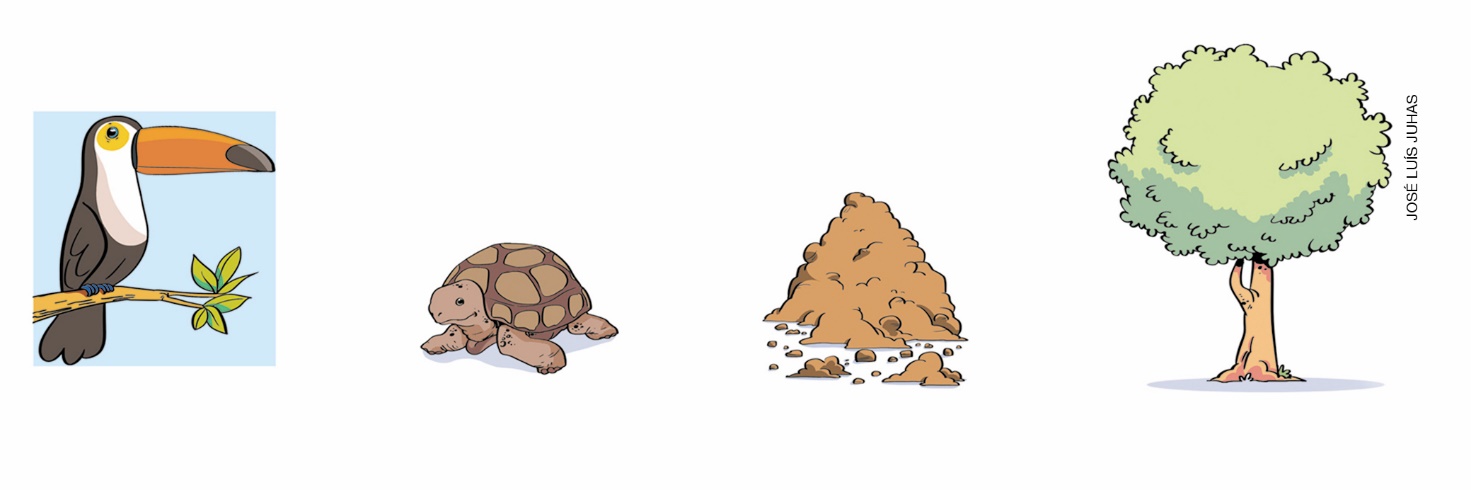
B) ÁGUA, BICICLETA, PLANTAS.

C) ANIMAIS, CASA DE TIJOLOS, SOLO.

D) ANIMAIS, PLANTAS, POSTE DE LUZ.

2. CIRCULE:

* OS SERES VIVOS COM A COR AZUL.
* OS ELEMENTOS NÃO VIVOS COM A COR VERMELHA.



OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

3. LIGUE OS ANIMAIS AO AMBIENTE EM QUE ELES SÃO ENCONTRADOS.



OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

4. COMPLETE A CRUZADINHA UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE FALTAM NAS FRASES.

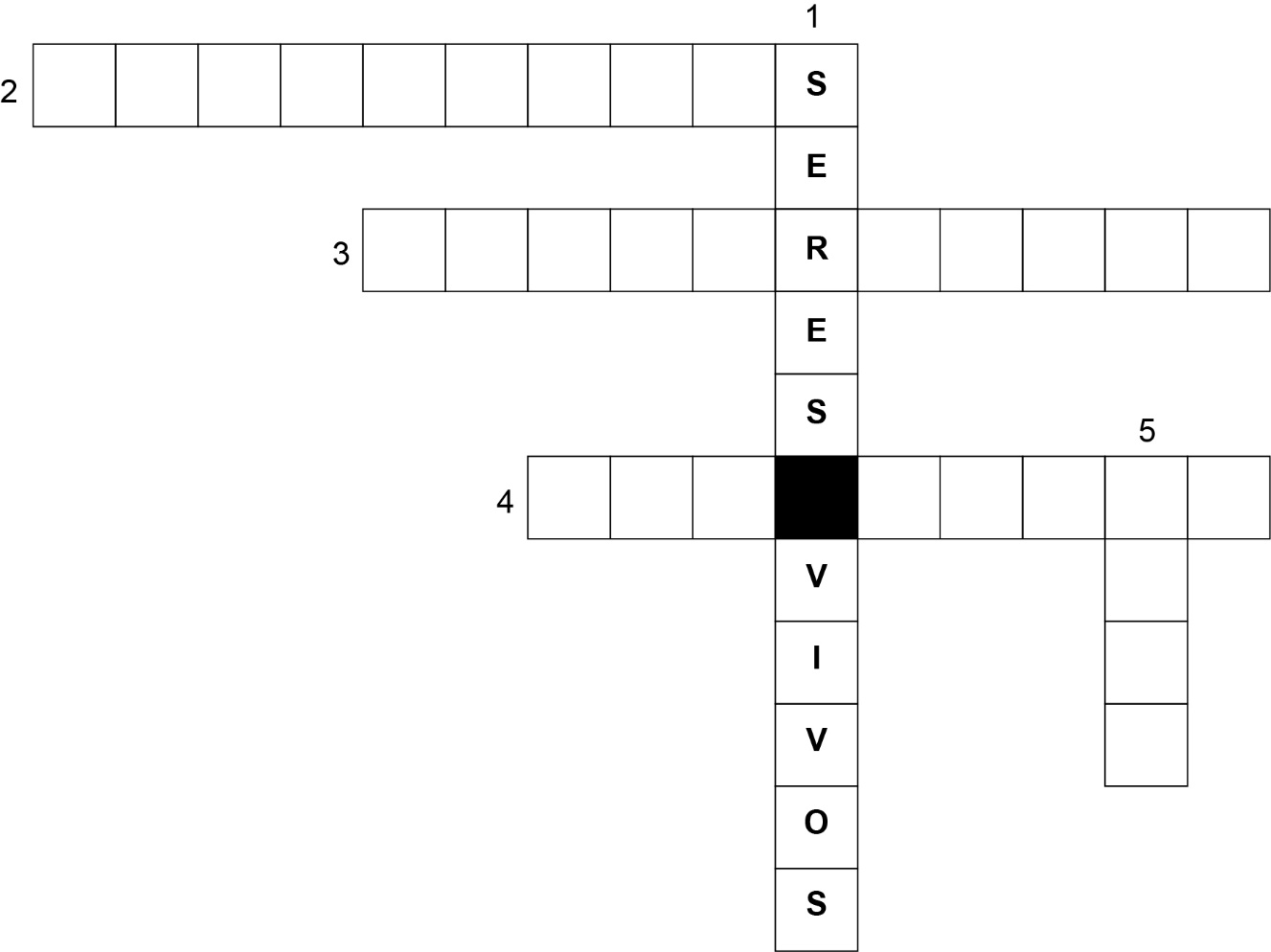
1. OS SERES VIVOS PODEM SER AQUÁTICOS OU TERRESTRES.

2. AS MINHOCAS VIVEM DENTRO DO SOLO, ELAS SÃO SERES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. OS NINHOS, TOCAS E CASAS SÃO COMPONENTES \_\_\_\_\_\_\_\_\_ PELOS SERES VIVOS.

4. AS PLANTAS PRECISAM DA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PARA PRODUZIR SEU ALIMENTO.

5. NEM TODOS OS SERES VIVOS HABITAM A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, MAS TODOS PRECISAM DELA PARA SOBREVIVER.



5. EM GERAL, A TEMPERATURA DURANTE A NOITE É:

A) IGUAL À DO DIA.

B) MAIS SECA.

C) MAIS QUENTE.

D) MAIS FRIA.

6. COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LUZ SOLAR | SOL | PLANTAS |

O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ILUMINA E AQUECE O PLANETA TERRA. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTO DAS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. PREENCHA O PERÍODO DO DIA E O TAMANHO DE CADA SOMBRA ABAIXO.

|  |  |
| --- | --- |
| A)    PERÍODO DO DIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAMANHO DA SOMBRA:  ( ) CURTA.  ( ) LONGA. | B)    PERÍODO DO DIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAMANHO DA SOMBRA:  ( ) CURTA.  ( ) LONGA. |

8. QUAL DOS OBJETOS ABAIXO FICA MENOS QUENTE QUANDO EXPOSTO AO SOL?

|  |  |
| --- | --- |
| A) | C) |
| B) | D) |

9. MARQUE UM X NO MATERIAL QUE AQUECE MAIS RÁPIDO QUANDO EXPOSTO AO SOL:

( ) CADEIRA DE METAL.

( ) CADEIRA DE MADEIRA.

10. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE TRAZ A SEQUÊNCIA CORRETA DO CICLO DE VIDA DE UM SER VIVO.

A) NASCE, MORRE, CRESCE E SE DESENVOLVE.

B) NASCE, CRESCE, PODE SE REPRODUZIR E MORRE.

C) NASCE, PODE SE REPRODUZIR, MORRE E CRESCE.

D) NASCE, MORRE E SE DESENVOLVE.

11. ASSINALE O QUE NÃO É UMA CARACTERÍSTICA DE TODOS OS SERES VIVOS:

A) SE ALIMENTAR.

B) NECESSITAR DE ÁGUA.

C) PRODUZIR FLORES E FRUTOS.

D) RESPIRAR.

12. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO OU (F) PARA FALSO NAS AFIRMATIVAS ABAIXO.

( ) OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM.

( ) AS PLANTAS NÃO SE REPRODUZEM, POR ISSO NÃO SÃO SERES VIVOS.

( ) A MAIORIA DOS ANIMAIS SE LOCOMOVE EM BUSCA DE ALIMENTO E ÁGUA.

( ) OS ANIMAIS E PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER.

13. CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA RELAÇÃO ENTRE SERES VIVOS.



14. ASSINALE A ALTERNATIVA COM A ATITUDE QUE NÃO AJUDA A CUIDAR DO AMBIENTE:

A) ECONOMIZAR ÁGUA.

B) REDUZIR O CONSUMO DE ENERGIA.

C) CONHECER O AMBIENTE.

D) JOGAR LIXO NOS RIOS.

15. A IMAGEM A SEGUIR MOSTRA O LIXO DESCARTADO DE MANEIRA ERRADA NO OCEANO.



* O QUE PODE ACONTECER COM OS SERES VIVOS DESSE LOCAL?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_