Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 1o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 1** | 1. Recordar as características do nosso sistema de numeração. |  |  |  |
| 2. Compreender a leitura e a escrita de números da classe dos milhões e dos bilhões, e compará-los. |  |  |  |
| 3. Arredondar números da classe dos milhões e dos bilhões. |  |  |  |
| 4. Conhecer a regra de formação da sequência dos números naturais. |  |  |  |
| 5. Representar em gráfico ou tabela dados de um texto. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF05MA01, EF05MA24. |  |  |  |
| **Unidade 2** | 1. Efetuar adições com números de até 5 ordens usando algoritmo usual. |  |  |  |
| 2. Estudar as propriedades da adição: comutativa, elemento neutro e associativa. |  |  |  |
| 3. Efetuar subtrações com números de até 4 ordens usando algoritmo usual. |  |  |  |
| 4. Rever a relação entre adição e subtração. |  |  |  |
| 5. Calcular o valor de expressões numéricas com adição e subtração. |  |  |  |
| 6. Construir gráfico de linhas. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF05MA07, EF05MA11, EF05MA24. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade 3** | 1. Reconhecer poliedros e identificar suas faces, seus vértices e suas arestas. |  |  |  |
| 2. Reconhecer cone, cilindro e esfera como exemplos de corpos redondos. |  |  |  |
| 3. Identificar a relação entre o número de faces, o vértices e o de arestas de prismas e de pirâmides com o número de lados do polígono de suas bases. |  |  |  |
| 4. Associar poliedros e corpos redondos à planificação da superfície correspondente. |  |  |  |
| 5. Ler, comparar e interpretar gráficos de linhas. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF05MA16. |  |  |  |