Ficha de acompanhamento de aprendizagem –  
1º bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 1** | 1. Compreender os sistemas de numeração egípcio e romano e comparar suas características com as de nosso sistema de numeração. |  |  |  |
| 2. Reconhecer as características do nosso sistema de numeração, como a utilização de apenas 10 símbolos, os agrupamentos de 10 em 10 e o valor posicional. |  |  |  |
| 3. Compreender a relação entre dezena de milhar, unidade de milhar, centena, dezena e unidade. |  |  |  |
| 4. Compor e decompor números de até  5 algarismos utilizando diferentes adições. |  |  |  |
| 5. Comparar números de até 5 algarismos. |  |  |  |
| 6. Representar números na reta numérica. |  |  |  |
| 7. Arredondar números para uma determinada ordem mais próxima. |  |  |  |
| 8. Escrever um texto a partir de dados apresentados em tabelas e gráfico de barras. |  |  |  |
| 9. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF04MA01, EF04MA02, EF04MA27. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade 2** | 1. Interpretar as diferentes ideias associadas à adição e à subtração. |  |  |  |
| 2. Aprofundar o uso dos algoritmos da adição e da subtração. |  |  |  |
| 3 Conhecer as propriedades da adição: comutativa e associativa. |  |  |  |
| 4 Resolver problemas envolvendo igualdades representadas por balanças de dois pratos. |  |  |  |
| 5 Relacionar as operações de adição e de subtração como inversas. |  |  |  |
| 6. Calcular o valor de expressões numéricas e associá-las a uma situação. |  |  |  |
| 7 Construir gráficos de barras duplas verticais. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF04MA03, EF04MA04, EF04MA05, EF04MA13, EF04MA14 e EF04MA15. |  |  |  |