Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Compreender o significado de recursos renováveis e não renováveis e seus respectivos usos no cotidiano. |  |  |
| 2 | Compreender o conceito de densidade como uma propriedade física do material. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 3 | Compreender o conceito das diferentes propriedades físicas dos materiais (resistência, dureza, condutibilidade térmica e magnetismo). | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 4 | Identificar diferentes propriedades físicas dos materiais (condutibilidade térmica e elétrica, solubilidade e elasticidade) a partir de exemplos e situações do cotidiano. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 5 | Compreender que materiais considerados bons condutores elétricos são utilizados em fios de circuitos elétricos. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 6 | Reconhecer atitudes cotidianas que podem promover consumo responsável de energia elétrica. | EF05CI05: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. |  |
| 7 | Identificar objetos que possuem ímãs em sua composição e a sua finalidade. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Reconhecer objetos feitos de materiais que são atraídos pelo campo magnético dos ímãs. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 9 | Compreender que ocorre transferência de calor entre objetos que apresentam temperaturas diferentes, até atingir o equilíbrio térmico. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 10 | Identificar o objeto feito do material que pode ser usado como isolante térmico. | EF05CI01: Explorar fenômenos que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. |  |
| 11 | Relacionar dados e compreender o significado de consumo responsável. | EF05CI05: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. |  |
| 12 | Identificar atitudes cotidianas possíveis de serem realizadas, visando à sustentabilidade dos recursos do planeta. | EF05CI05: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. |  |
| 13 | Identificar as questões que devem ser formuladas com o objetivo de refletir sobre hábitos de consumo. | EF05CI05: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. |  |
| 14 | Reconhecer a importância de tecnologias sustentáveis para preservação de recursos naturais do planeta. | EF05CI04: Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas e discutir os possíveis problemas decorrentes desses usos. |  |
| 15 | Identificar as etapas relacionadas ao ciclo de vida dos produtos. | EF05CI05: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. |  |