Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Classificar os seres vivos em unicelulares ou pluricelulares. |  |  |
| 2 | Reconhecer as características dos vírus. |  |  |
| 3 | Compreender a estrutura unicelular das bactérias, sua ação como causadoras de doenças e os benefícios que elas podem trazer. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |
| 4 | Reconhecer a importância das bactérias para as plantas no processo de decomposição. | EF04CI06: Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. |  |
| 5 | Reconhecer a participação das bactérias na fabricação dos alimentos. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |
| 6 | Identificar alguns alimentos produzidos utilizando bactérias. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |
| 7 | Reconhecer a importância dos fungos no processo de decomposição da matéria orgânica. | EF04CI06: Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. |  |
| 8 | Reconhecer o papel dos fungos na produção de produtos. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Compreender as condições mais adequadas para a proliferação dos fungos. | EF04CI06: Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. |  |
| 10 | Reconhecer uma das formas de prevenção da amebíase. | EF04CI08: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas. |  |
| 11 | Reconhecer os agentes causadores de certas doenças, as formas de contágio e prevenção. | EF04CI08: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas. |  |
| 12 | Identificar medidas de prevenção à dengue. | EF04CI08: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas. |  |
| 13 | Explicar como as vacinas agem no organismo. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |
| 14 | Reconhecer a participação dos fungos na obtenção do antibiótico penicilina. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |
| 15 | Explicar a importância das vacinas. | EF04CI08: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas. |  |